

常州工业职业技术学院文件

常工业院字〔2023〕19号

关于印发《常州工业职业技术学院青年教师 教学能力素质测评实施方案》的通知

各教学单位：

现将《常州工业职业技术学院青年教师教学能力素质测评实施方案》印发给你们，请认真遵照执行。

- 附件：1. 常州工业职业技术学院青年教师教学能力素质测评
实施方案
2. 测评项目评分标准
3. 常州工业职业技术学院2023年青年教师教学能力
素质测评报名表

(此页无正文)

常州工业职业技术学院

2023年3月30日



附件 1

常州工业职业技术学院 青年教师教学能力素质测评实施方案

为全面落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025 年）的通知》（教师函〔2021〕6 号）、教育部《教师数字素养》等文件精神，结合常州工业职业技术学院“十四五”规划要求，全面提升青年教师的执教水平，经研究决定开展 2023 年青年教师教学能力素质测评，特制定本方案。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实总书记关于教师工作系列讲话精神，以立德树人为根本，遵循教师成长和发展规律，采用多形式、多途径的素质测评活动，全方位提升青年教师的教学设计、教学实施、教学组织和教学反思等能力，提升人才培养成效，更好地服务于学校高质量发展。

二、实施范围

年龄在 40 周岁（1983 年 1 月 1 日及以后出生）以内、同时职称在讲师及以下的专任教师，包括马克思主义学院、海外教育学院、基础教学部、体育工作部（合署）、邓建军工匠学院、材料工程学院、机械与交通学院、智能控制学院、数字商务学院、

信息工程学院、旅游与康养学院、艺术创意学院。

三、测评项目

以“上好一门课”为立足点，以凸显职业教育类型特点为理念，测评内容由基本功展示、主题演讲、教学设计、现场说课或课堂教学四部分组成。测评内容应充分体现立德树人、学生主体、能力核心的教学理念，重视工匠精神、职业技能的培养以及数字技术运用，充分展示选手的教学技能、专业技能、数字素养以及教学风采。

（一）基本功展示

基本功展示必须与教学和专业密切相关，例如专业技能实操、表演、板书、视频、作品介绍等，充分体现职业教育特征和专业特色。展示主题、内容、形式由教师自定，院部审核，要确保作品的原创性，不会产生版权争议。展示所需器具由选手自备，现场布置时间不超过2分钟，展示时间为5-6分钟。

（二）主题演讲

选手围绕新时代高等职业教育师德师风建设、教师能力素质提升、教育教学质量提升、工匠精神培育及立德树人等自定主题，现场演讲时间5分钟。

（三）教学设计

每位参评教师必须提供一门所任课程的整体设计和16学时的课堂教学设计、课件和相关教学资源。上述材料通过学校官网“2023年青年教师教学能力素质测评”专栏提交。

1. 课程设计。对一门课程教学活动的系统规划方案。基本要素有：课程名称、适用专业、课程性质、教学指导思想、教学目标、内容结构、教学安排、课程资源、教学策略及方法、课程评价等。

2. 课堂教学设计。以 1-2 个学时为基本单位，提供 16 学时的课堂教学设计方案。基本要素有：主题、学情分析、教学内容分析、教学目标、教学重难点、教学手段、教学方法、教学过程、教学评价、教学反思等。

3. 课堂教学资源。提供 16 学时的课堂教学 PPT 和不少于 20 分钟的课堂教学录像及相关其它教学资源。

（四）现场说课或课堂教学

1. 围绕课程设计、教学实施、资源建设、教学评价、教学反思等现场说课，时间 15 分钟。

2. 入校不满 2 年（2021 年 3 月 31 日之后入职）的教师，该项目可选择 15 分钟的课堂教学内容进行展示。

四、测评时间和具体安排

活动时间为 2023 年 4 月-2023 年 10 月。

序号	阶段	时间	工作要求
1	准备阶段	2023 年 3 月 -2023 年 4 月	1. 二级教学单位做好动员、指导 2. 参评教师准备测评材料

2	基本功展示	2023年5月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 二级教学单位于5月1日前汇总基本功展示报名信息交教务处，其中作品简介不超过50字符。 2. 视频类作品参照省级教学能力比赛要求，参评教师需要到现场展示视频。 3. 二级教学单位做好作品质量把关、指导。
3	主题演讲	2023年6月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 二级教学单位于6月1日前提交主题演讲报名信息表，做好作品质量把关、指导。 2. 现场按照演讲主题分类竞技。
4	教学设计	2023年7月 -2023年8月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参评教师8.25日前提交全部参评材料，网址：https://szcp.contest.chaoxing.com/portal。 2. 二级教学单位组织专家辅导，把关作品质量。
5	现场说课或课堂教学	2023年9月 -2023年10月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 二级教学单位于9月1日前汇总现场说课或教学报名信息交教务处。 2. 二级教学单位组织专家辅导，把关作品质量。

五、大赛组织

（一）组织领导

学校成立青年教师教学能力素质测评专项工作领导小组，全面负责相关工作的统筹协调。

（二）活动分工

教务处负责测评活动的策划、协调、组织、评审和总结工作。各二级教学单位做好宣贯和组织工作，督促、指导本单位教师按照本方案开展参评工作。

（三）活动赛制

1. 四个测评项目按照百分制进行评价。
2. 综合成绩评定分为A、B、C、D四个等次，其中基本功展示、主题演讲、教学设计、现场说课或课堂教学四个项目所占权重分

别为 0.15、0.1、0.3、0.45。A 等次 ≥ 85 分， $85 \text{ 分} > \text{B 等次} \geq 70$ 分， $60 \text{ 分} > \text{C 等次} \geq 60$ 分，D 等次 < 60 分。四个测评项目成绩中含有 1 个及以上项目低于 60 分则评定为 D 等次。

2. 综合成绩评定为 D 等次的教师将纳入下一年度青年教师教学能力素质测评。

(四) 结果应用

活动结果将用于各二级教学单位的教育教学改革成效评价，具体指标包括参与率、通过率，并作为个人评优评先、职称评审的重要参考依据。

附件 2

测评项目评分标准

表 1 基本功展示评分标准

评价项目	评价内容	评分
内容	1. 与教学、专业（学科）契合度高，具有先进性 2. 具有鲜明的职业教育特征，内容丰富 3. 反映教师个人的教学功底深厚、全面	50
过程	1. 展现形式活跃，表演生动，观赏性强 2. 展示过程流畅，紧扣主题，重点突出	25
特色	1. 具有创新性、先进性和科学性 2. 彰显教学风采，特色鲜明	25
合计		100

表 2 主题演讲评分标准

评价项目	评价内容	评分
内容	主题密切围绕高职教育发展主旋律，论点鲜明、论据充分、案例鲜活、内容生动	50
过程	彰显职业教育教学情怀，体现劳模精神与工匠精神	35
特色	仪态大方，语言富有感染力	15
合计		100

表 3 教学设计评分标准

类别	评价项目	评价内容	评分
课程设计	课程定位	1. 明确课程性质、适用专业，以及在本专业中的地位、任务与前后课程的关系 2. 体现职业教育课程设计思想，课程目标符合高职专业人才培养目标定位及培养规格要求 3. 立德树人，突出学生综合素质培养，目标表述具体、完整、清晰	10

	课程内容	1. 课程内容设计凸显职业教育特征，对接职业标准 2. 课程内容结构逻辑清楚，依据充分，分析透彻 3. 教学时间安排合理	15
	教学资源	1. 依循课程标准选用（自编）教材 2. 课程实验（训）室满足教学要求 3. 课程所用教学设备（仪器）、多媒体课件、网络资源等丰富，有利于提高教学效率	10
	教学策略	1. 教学理念先进，突出学生主体地位 2. 教学方法运用科学，教学组织合理、高效	10
	课程评价	1. 评价方式方法灵活、多样 2. 全面准确反映学生的知识、技能、能力及素质提升 3. 与技能鉴定有机接轨	5
	小计		50
课堂教学设计	学情及内容分析	1. 把握学生的学习基础及学习态度等特征 2. 教学内容组织依据课程标准 3. 教学容量恰当，重点、难点突出	8
	教学目标	1. 教学目标明确、具体，可操作性强，符合学生认知水平 2. 教学目标完整，包括知识、技能、职业素养等	8
	教学方法	1. 以学生为本，教学方法运用得当，体现“做中学、做中教” 2. 教学资源选取科学、合理，多媒体运用适时、适度、适量、高效	8
	环节设计	1. 遵循学生学习规律，教学环节衔接合理 2. 教学活动安排得当，能够有效解决重难点教学	4
	教学反思	能总结分析教学成效及问题，并提出改进措施	2
	小计		30
录像及教学资源	内容设计	1. 素材丰富，形式多样 2. 设计新颖，美观大方 3. 熟练运用多种现代教育技术	5
	教学过程	1. 教学过程对接生产过程，寓德育教育、职业素养培养于教学过程中 2. 教学思路清晰，教学内容呈现层次分明，科学、准确 3. 教学时间安排合理，教学环节完整、紧凑 4. 教学评价方式方法合理，能够检测教学目标的达成度，促进学生反思与学习 5. 录像内容主题明确，师生互动交流适度；画面清晰流畅，声音清晰	10
	科学规范	1. 体现现代职业教育教学理念 2. 有利于调动学生学习兴趣，有利于提高教学效率 3. 内容科学、正确、规范	5
	小计		20

表 4 现场说课或教学评分标准

评价项目		评价内容	评分
说课	课程定位	1. 明确课程性质, 适用专业, 以及在本专业中的地位、任务与前后课程的关系 2. 体现职业教育课程设计思想, 课程目标符合高职专业人才培养目标定位及培养规格要求 3. 立德树人, 突出学生综合素质培养, 目标表述具体、完整、清晰	10
	课程内容	1. 课程内容设计凸显职业教育特征, 对接职业标准 2. 课程内容结构逻辑清楚, 依据充分, 分析透彻 3. 教学时间安排合理	15
	教学资源	1. 依循课程标准选用(自编)教材 2. 课程实验(训)室满足教学要求 3. 课程所用教学设备(仪器)、多媒体课件(含微课)、网络资源等丰富, 有利于提高教学效率	18
	教学组织	1. 教学理念先进, 突出学生主体地位 2. 教学过程对接生产过程, 教学方法运用科学, 教学手段运用恰当、高效 3. 结合典型课例(1-2学时)阐述课堂教学组织过程 4. 评价方式方法灵活、多样、有效	25
	课程特色	在课程设计、内容开发、资源建设、教学实施、教学评价等方面有创新	10
	教学效果	1. 说课、教学设计、教学实施契合度强 2. 课程教学效果好, 教学效率高, 教学目标达成度高 3. 教师语言规范、流利、生动、逻辑性强	12
	教学技艺	1. 课件和教学资源制作简洁、明了、生动, 播放流畅, 易操作, 有助于提高教学效益 2. 普通话规范, 表达准确流畅, 仪态端庄大方, 举止自然得体, 朝气蓬勃	10
合计			100
教学	内容	1. 与教学、专业(学科)契合度高, 具有先进性 2. 具有鲜明的职业教育特征, 内容丰富 3. 反映教师个人的教学功底深厚、全面	30

教学过程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学过程对接生产过程，寓德育教育、职业素养培养于教学过程中 2. 教学思路清晰，教学内容呈现层次分明，科学、准确 3. 展示过程流畅，紧扣主题，重点突出 4. 教学时间安排合理，教学环节完整、紧凑 5. 师生互动交流适度，声音清晰，展现形式活跃，观赏性强 6. 教学评价方式方法合理，能够检测教学目标的达成度，促进学生反思与学习 	55
特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有创新性、先进性和科学性 2. 彰显教学风采，特色鲜明 	15
合计		100

附件 3

常州工业职业技术学院 2023 年青年教师教学能力素质测评报名表

表 1 2023 年青年教师教学能力素质测评-基本功展示报名汇总表

二级教学单位：（盖章）

填表人：

联系电话：

序号	姓名	所属专业代码	所属专业名称	所任教的专业课程	基本功展示类别	基本功展示简介 (不超过 20 字符)

