附件3

常州工业职业技术学院校级教学创新团队立项评审指标体系

| 评价  要素 | 评价项目 | 分值（Mi） | | 评分等级（Ki） | | | | | | 得分 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | | B | | C | D |
| 1.0 | | 0.8 | | 0.6 | 0.4 |
| （一）  团队及组成  （12分） | 1．团队师德师风高尚，凝聚力强，有良好的合作机制 | 3 | |  | |  | |  |  |  |
| 2．梯队年龄、职称、学历、学缘结构职称和知识结构合理 | 3 | |  | |  | |  |  |
| 3．具有明确的发展目标、有相对集中的、具有特色和优势的教学研究和改革实践方向 | 3 | |  | |  | |  |  |
| 4．工作有新思路、新措施，设计合理、实施有效 | 3 | |  | |  | |  |  |
| （二）  带头人  （8分） | 1．师德师风高尚，具有较深的学术造诣和创新性学术思想，有一定行业影响力，未兼任其他教学团队负责人 | 2 | |  | |  | |  |  |  |
| 2．长期致力于本团队建设，坚持在本校教学第一线为学生授课，效果优良 | 2 | |  | |  | |  |  |
| 3．治学严谨、勇于开拓，能够着眼大局、善与合作、甘于奉献 | 2 | |  | |  | |  |  |
| 4．具有团结、协作精神，较好的组织、管理和领导能力 | 2 | |  | |  | |  |  |
| （三）  建设  基础  （15分） | 1．专业/课程建设及优势特色 | 3 |  | |  | |  | |  |  |
| 2．校企合作基础 | 3 |  | |  | |  | |  |
| 3．技术技能创新情况 | 3 |  | |  | |  | |  |
| 4．实习实训设施设备情况 | 3 |  | |  | |  | |  |
| 5．课程体系及教学资源建设情况 | 3 |  | |  | |  | |  |
| （四）  预期  建设  成果  （60分） | 1．教学成果奖 | 7 |  | |  | |  | |  |  |
| 2．教育教学改革试点项目（含现代学徒制试点、中德职业教育教学改革试点、1+X试点等） | 7 |  | |  | |  | |  |
| 3．高水平专业（群） | 4 |  | |  | |  | |  |
| 4．技能大师工作室（含校园工作站） | 4 |  | |  | |  | |  |
| 5．教学名师 | 3 |  | |  | |  | |  |
| 6．精品在线开放课程、金课等 | 7 |  | |  | |  | |  |
| 7．教师教学能力大赛获奖 | 7 |  | |  | |  | |  |
| 8．学生技能大赛获奖 | 7 |  | |  | |  | |  |
| 9．教材(“十四五”规划教材) | 4 |  | |  | |  | |  |
| 10．专著、论文、专利等 | 5 |  | |  | |  | |  |
| 11．有团队成员加入行指委或教指委任职 | 3 |  | |  | |  | |  |
| 12．其它 | 2 |  | |  | |  | |  |
| 特色及示范性（5分） | 1．教学团队特色 | 2 |  | |  | |  | |  |  |
| 2．示范性 | 3 |  | |  | |  | |  |
| 得分 | | — | — | | — | | — | | — |  |

评分说明：

（一）本方案采取定量评价与定性评价相结合的方法，以提高评价结果的可靠性与可比性。

（二）总分计算：M=∑KiMi，其中Ki为评分等级系数，A、B、C、D的系数分别为1.0、0.8、0.6、0.4，Mi是各评价项目的分值。