

# 江苏省教育厅

---

## 关于2016年江苏省高等职业院校信息化教学大赛 信息化实训教学比赛内容的通知

各高等职业院校：

根据《省教育厅关于举办2016年江苏省高等职业院校信息化教学大赛的通知》（苏教高〔2016〕5号），经研究，现将信息化实训教学赛项的比赛内容印发给你们，请各高职院校做好参赛组织工作。

- 附件：1. 项目一比赛内容（A）、（B）  
2. 项目二比赛内容  
3. 项目二比赛内容

江苏省教育厅  
省教育厅高等教育处  
2016年6月8日



## 附件 1

# 2016 年江苏省高等职业院校信息化教学大赛 信息化实训教学比赛内容

## 项目一（A）：箱体类零件的检测

### 一、教学内容

制造大类相关专业《公差配合与测量技术》等课程中的有关内容。

1. 箱体类零件图的识读与尺寸分析；
2. 箱体类零件典型形位公差的相关概念；
3. 内径千分尺、高度尺、百分表等量具的相关使用方法；
4. 典型箱体类零件的主要尺寸与形位公差的测量。

### 二、教学设计要求

1. 参赛教师根据本校教学实际设定教学目标、创设应用情境和学习任务，综合运用信息技术和数字资源进行教学设计，并实施过课堂教学；
2. 参赛教师依据其教学设计，现场进行讲解，突出“做中教、做中学”；
3. 参赛教师现场完成选取的一个零件的测量，展现良好的专业技能和职业素养。

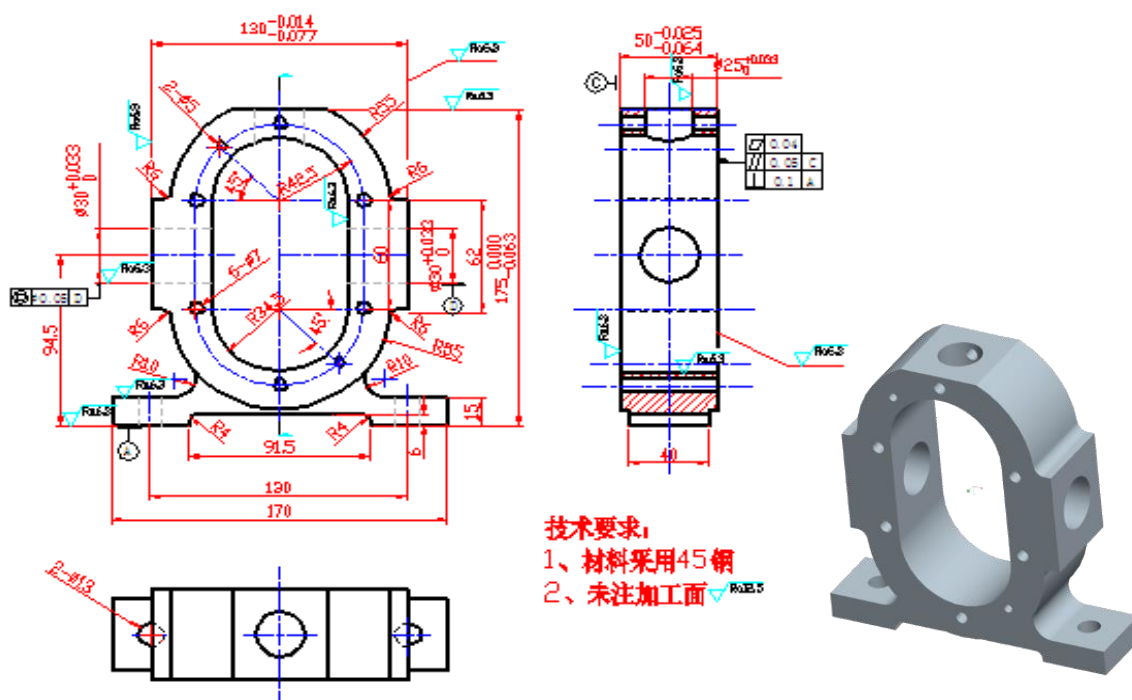
### 三、现场操作说明

参赛教师在现场提供的若干个专门制作的测量零件（基本形状相同、尺寸和公差有别）中自主抽取 1 个（一经选定不得更换），按照要求使用测量工具完成对指定测量要素（包含尺寸公差和形位公差）的测量，填写记录表单交给评委。现场提供的量具仅为选用，参赛教师可以自行携带。

#### 四、比赛现场提供的工具清单

序号	工具名称	数量	备注
1	内径千分尺	2 把	量程 0-25mm, 精度 0.01mm 量程 150-175mm, 精度 0.01mm
2	百分表 (含表座)	1 把	量程 10-18mm, 精度 0.01mm
3	高度尺	1 把	量程 0-300mm, 精度 0.02mm
4	黑白花岗石平板	1 块	400*400*80mm, 1 级
5	清洁布	若干	

#### 五、补充内容



## 项目一（B）：工业机器人码垛编程与调试

### 一、教学内容

制造大类自动化类相关专业《工业机器人编程》等课程中的有关内容。

1. 工业机器人的码垛程序结构；
2. 工业机器人的码垛程序编制；
3. 工业机器人的码垛程序的检查及调试；
4. 工业机器人的码垛程序常见问题的分析、修正与调试。

### 二、教学设计要求

1. 参赛教师根据本校教学实际设定教学目标、创设应用情境和学习任务，综合运用信息技术和数字资源进行教学设计，并实施过课堂教学；
2. 参赛教师依据其教学设计，现场进行讲解，突出“做中教、做中学”；
3. 参赛教师现场完成工业机器人码垛程序的修正调试，展现良好的专业技能和职业素养。

### 三、现场操作说明

参赛教师在现场提供的工业机器人示教器中自主抽取一个“预设程序”（一经选定不得更换），通过试机运行或阅读分析，判定其中预设的1个不合理之处（类型有：单步运行有多余停顿、码垛路径繁琐、码垛位置不成功、抓取姿态不合理等），修正并调试成功。

### 四、比赛现场提供的设备清单

序号	设备名称	数量	规格
1	工业机器人	1 台	汇博 HB-3C 六轴（配有控制柜）
2	示教器	1 台	汇博 KEBA（相配套）
3	码垛治具及码垛平台（含气源）	1 套	
4	工件（铝块）	4 个	30*30*30mm

## 五、补充内容

下图为工业机器人外形图和示教器外形图。



**本赛项说明：**

1. 项目一(A)、项目一(B)只能选择一项参赛。
2. 根据项目一(B)内容报名情况，将安排至相关厂家进行 2 天的专门培训（无需购买设备、不收培训费）。

## 附件 2

# 2016 年江苏省高等职业院校信息化教学大赛 信息化实训教学比赛内容

## 项目二：上网行为管理

### 一、教学内容

电子信息大类相关专业《网络安全与防护》等课程中的有关内容。

1. 上网行为管理的基本概念；
2. 上网行为管理的常用设备及架构；
3. 校园网络上网行为管理的规划与实施；
4. 上网行为管理的日常运维与分析。

### 二、教学设计要求

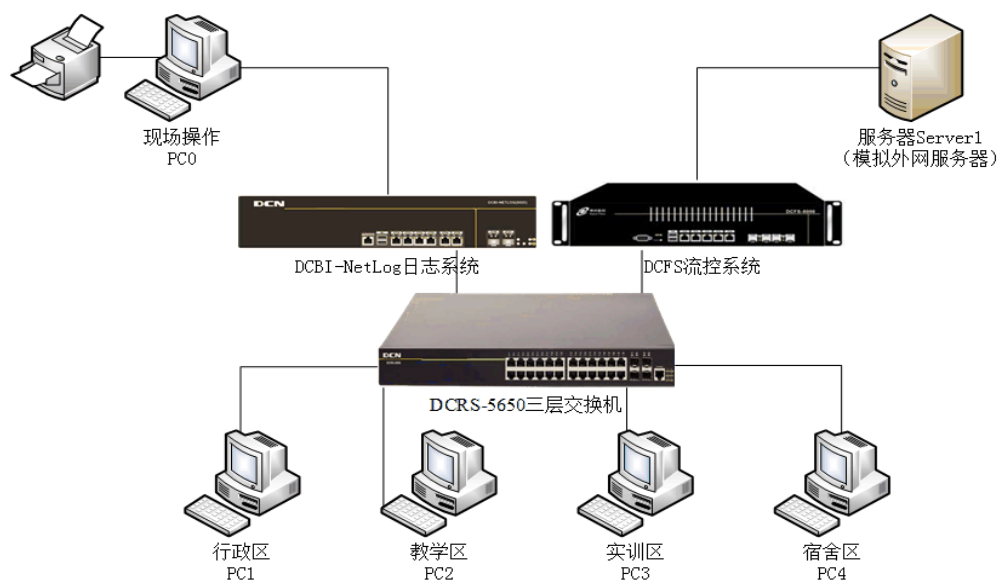
1. 参赛教师根据本校教学实际设定教学目标、创设应用情境和学习任务，综合运用信息技术和数字资源进行教学设计，并实施过课堂教学；
2. 参赛教师依据其教学设计，现场进行讲解，突出“做中教、做中学”；
3. 参赛教师在现场已搭建的模拟环境下，完成对指定上网行为管理的操作要求，展现良好的专业技能和职业素养。

### 三、现场操作说明

参赛教师根据拓扑图检查确认现场的模拟环境（未设故障），按照现场抽取的操作题要求（包括：设定某区域 PC 在限定时间内不能访问服务器上的某项服务、设定某区域 PC 的下载流量、设定某区域 PC 的网页浏览敏感信息阻断等）完成配置任务，自行验证后将配置结果截图形成 Word 文档并打印。

## 四、比赛现场提供的设备及软件

### 1. 网络拓扑图



### 2. 硬件及软件

序号	类型	型号/规格	数量	说明
1	三层交换机	神州数码 DCRS-5650-28	1 套	
2	网络日志系统	神州数码 DCBI-NetLog-LAB	1 套	
3	网络流控系统	神州数码 DCFS-LAB	1 套	
4	服务器		1 台	中文版 Windows Server2008 提供 Web/Ftp/BT 服务
5	区域用电脑		4 台	中文版 Windows 7、Microsoft office 2013、Chrome 浏览器 超级终端、迅雷
6	操作作用电脑		1 台	中文版 Windows 7、Microsoft office 2013、Chrome 浏览器
7	打印机		1 台	已联接操作作用电脑



## 附件 3

# 2016 年江苏省高等职业院校信息化教学大赛 信息化实训教学比赛内容

## 项目三：喇叭裙的立体裁剪

### 一、教学内容

轻纺食品大类纺织服装类服装设计等专业《服装立体裁剪》课程中的有关内容。

1. 喇叭裙的造型与结构特征；
2. 喇叭裙的成型原理及实现方式；
3. 喇叭裙的立体裁剪操作步骤与要求；
4. 喇叭裙的结构变化及创新设计。

### 二、教学设计要求

1. 参赛教师根据本校教学实际设定教学目标、创设应用情境和学习任务，综合运用信息技术和数字资源进行教学设计，并实施过课堂教学；
2. 参赛教师依据其教学设计，现场进行讲解，突出“做中教、做中学”；
3. 参赛教师现场完成喇叭裙前后各 1/2 片的立体裁剪，展现良好的专业技能和职业素养。

### 三、现场操作说明

现场提供立体裁剪人体模型（已制作好基准线）、裁剪工作台及工具、材料等。现场提供的工具、材料仅为选用，参赛教师可以自行携带。

#### 四、比赛现场提供的设备及材料清单

##### 1. 设备及工具清单

序号	名称	参数	数量
1	立体裁剪人体模型	带基座直插针式女体 165/84A 型半身人台	2 个
2	裁剪工作台	150cm × 100cm	1 个
3	蒸汽式电熨斗	1500W	1 台
4	裁剪剪刀	9 寸	1 把
5	服装皮尺	长 150cm	1 根
6	透明塑料直尺	长 50cm	1 把
7	齿轮刀		1 把
8	袖笼尺		1 把

##### 2. 材料清单

序号	材料名称	参数	数量
1	全棉白坯布	纱支 40 × 40, 幅宽 124cm	2 米
2	硫酸纸	1m × 1m	1 张
3	立裁胶带	4000cm × 0.3cm, 深色	1 卷
4	立裁珠头针	0.5mm × 32mm	2 盒
5	服装划粉	深色	1 盒
6	铅笔	2B	1 支