



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

专业人才培养方案

| | |
|-------------|----------------|
| 二级学院 | 材料工程学院（环境工程学院） |
| 专业 | 高分子材料工程技术 |
| 执笔人 | 蒋文俊 |
| 制定日期 | 2020 |

常州工业职业技术学院教务处制

一、基本信息

标题：2020 年高分子材料工程技术对口单招三年制人才培养方案

代码：530602 版本：V1.0 负责人：蒋文俊

学院：材料工程学院（环境工程学院） 专业：高分子材料工程技术

专业标准：2020 年高分子材料工程技术教学标准

入学年度：2020 修业年限：三年 生源类型：对口单招

编写年度：2020 审核状态：教务处通过

入学要求：中等职业学校毕业

二、团队成员

（一）校内

| 姓名 | 学历/学位 | 职称 | 部门 |
|-----|----------|----|----------------|
| 胡友勤 | 硕士/本科 | 讲师 | 材料工程学院（环境工程学院） |
| 石文鹏 | 博士/博士研究生 | 讲师 | 材料工程学院（环境工程学院） |
| 刘敏 | 学士/本科 | 讲师 | 材料工程学院（环境工程学院） |
| 张奥开 | 博士/博士研究生 | 讲师 | 材料工程学院（环境工程学院） |

（二）校外

| 姓名 | 单位 | 联系方式 |
|-----|----------------|-------------|
| 陶文洪 | 常州市艾森塑料科技有限公司 | 13901503038 |
| 陈瑞玉 | 常州市实创润滑剂有限公司 | 13861175795 |
| 张波 | 河北汉兴聚酯材料科技有限公司 | 13375341010 |

三、职业面向

（一）岗位

| 所属专业大类 | 所属专业类 | 对应行业 | 主要职业类别 | 主要岗位群或技术领域举例 | 职业技能等级证书或其他 |
|--------|-------|---------|---------|--------------|-------------|
| 轻 | 轻 | 橡胶和塑料制品 | 塑料制品加工人 | 1、生产管理技术员 | 1、塑料成型制作工 |

| | | | | | |
|-----------------------|-------------|---|---|---|--|
| 工 纺 织 大 类 | 化 工 类 | 业 | 员 | 2、质量检验技术员 3、营销与技术服务技 术员 4、配方工艺技 术员 | |
|-----------------------|-------------|---|---|---|--|

(二) 岗位-能力

| 岗位名称 | 岗位能力需求 | 初级 岗位 | 高级 岗位 |
|------------------------|---|----------|----------|
| 生产管理 技术员 | 现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等 | 是 | 否 |
| 质量检 验技术 员 | 样品的取样、检验及记录工作，定期对留样进行整理和清理，检验所用材料准备和处理等 | 是 | 否 |
| 营销与 技术服 务技术 员 | 沟通客户，跟踪项目中产品的运行状况，及时了解接收客户反馈信息，提供售后技术支持，定期提供报告。 | 是 | 否 |
| 配方工 艺技术 员 | 新材料/产品的研发，原有材料优化改进；产品工艺的改进，配合提高生产效率 | 是 | 否 |

(三) 岗位-工作任务

| 工作任务 | 工作过程 | 配 方 工 艺 技 术 员 | 营 销 与 技 术 服 务 技 术 员 | 质 量 检 验 技 术 员 | 生 产 管 理 技 术 员 |
|--|--|---------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|
| 完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等 | 主导或协助配方与工艺改进工作；根据公司要求，给销售人员提供售前技术指导 | 是 | | | |
| 沟通客户，跟踪项目中产品的运行状况，及时了解接收客户反馈信息，提供售后技术支 | 协助销售，沟通客户需求，定期了解产品的使用状况；做好总结工作，定期给分管领导出具产品 | | 是 | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| 持, 定期提供报告 | 使用及市场动态报告 | | | | |
| 样品的取样、检验及记录工作, 定期对留样进行整理和清理, 检验所用材料准备和处理等 | 原料抽样检测留样, 产品检测留样, 登记整理检测数据; 定期对留样进行整理和清理, 检验所用材料准备和处理等 | | | 是 | |
| 现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等, 协助生产主管完成生产任务, 包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等 | 统计车间不同批次产品配方及生产工艺数据; 做好班组考核记录; 配合技术部门, 及时调整生产配方及工艺; 协助生产主管完成生产任务, 包括员工培训、设备保养维护等, | | | | 是 |

四、培养目标

(一) 概述

本专业培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识, 精益求精的工匠精神, 较强可持续发展的能力; 掌握高分子材料加工的专业知识和技术技能, 面向橡胶和塑料制品行业, 能够从事相关岗位的高素质技术技能人才。

(二) 目标点

| 序号 | 描述 |
|----|--|
| A | 能够解决高分子材料工程技术领域的实际问题。 |
| B | 能够在工作中发挥有效的组织、沟通、协调作用。 |
| C | 能够使自己的行为符合道德伦理的要求, 爱岗敬业, 诚实守信, 工作中严格遵循规章规范的要求。 |
| D | 能够通过继续教育或职业培训, 扩展自己的知识提升自身的能力。 |
| E | 立足常州, 服务江苏, 辐射长三角, 能够为高分子材料行业的发展做出贡献。 |

五、毕业要求

(一) 毕业要求

| 毕业要求 | 培养目标 |
|----------------------------|-------|
| 能够具备良好的口头和书面表达能力 | B C E |
| 能够熟练操作计算机及相关软件 | A B E |
| 能够运用英语进行简单的对话交流, 能看懂专业技术文献 | A B E |

| | |
|---|-----------|
| 能熟练掌握检索工具，运用现代信息技术进行自主学习 | A B C E |
| 能够运用数学、自然科学等知识分析和解决实际工作中的问题 | A B E |
| 能够在具有多样性的团队中作为个体、成员或者负责人有效地发挥作用 | A D E |
| 能够就实际工作与同行以及社会公众进行有效沟通、包括理解和撰写报告，设计文档、做现场报告、理解或发出清晰指令 | A B C D E |

(二) 毕业要求指标点

| 对应毕业要求 | 指标点 | 培养规格 |
|----------------------|--------------------|---|
| 能够熟练操作计算机及相关软件 | 能熟练使用计算机进行数据处理 | (1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。(3)勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。(4)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。(5)掌握文献检索、资料查阅的基本方法。(6)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。(7)具有团队合作能力。 |
| 能够熟练操作计算机及相关软件 | 能熟练使用 office 等办公软件 | (1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。(3)勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。(4)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。(5)了解高分子材料加工行业发展动态，熟悉高分子制品生产质量与安全管理基本知识。(6)掌握文献检索、资料查阅的基本方法。(7)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。(8)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。(9)具有团队合作能力。 |
| 能够运用英语进行简单的对话交流，能看懂专 | 能初步阅读国内外专业相关文献和标准 | (1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。(3)掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知 |

| | | |
|---------------------------|------------------|---|
| 业技术文献 | | 识。(4)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。(5)掌握文献检索、资料查阅的基本方法。(6)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。(7)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。(8)具有团队合作能力。 |
| 能够运用英语进行简单的对话交流,能看懂专业技术文献 | 能用英语进行简单的口头和书面交流 | (1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。(3)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。(4)掌握高分子材料化学、高聚物结构与性能方面的基本理论知识。(5)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。(6)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。(7)具有团队合作能力。 |
| 能够具备良好的口头和书面表达能力 | 能够撰写规范的报告或论文 | (1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。(4)掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。(5)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。(6)掌握高分子材料化学、高聚物结构与性能方面的基本理论知识。(7)掌握高分子材料加工原理、常见制品的生产工艺等基本理论知识。(8)熟悉高分子材料加工机械及模具的结构原理、使用、维护保养方面的基本知识。(9)了解高分子材料加工行业发展动态,熟悉高分子制品生产质量与安全管理基本知识。(10)掌握文献检索、资料查阅的基本方法。(11)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。(12)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。(13)具有团队合作能力。(14)具有机械识图与绘图、常用仪器仪表、工具的正确使用和维护、电气控制原理图与接线图阅读的能力。(15)具有高分子材料选用、配方设计与配混操作的初步能力。(16)具有高分子材料加工工艺分析及调试能力。(17)具有高分子材料及产品性能测试的能力。(18)具有高分子材料生产成型操作及设备维护保养能力。(19)具有高分子材料成型模具的初步设计、安装调试与维护能力。(20)具有一定的生产管理与质量控制能力。 |
| 能够具 | 能在分组汇报中准确表达 | (1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在 |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| <p>备良好的口头和书面表达能力</p> | <p>自己的观点</p> | <p>习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。(4)掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。(5)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。(6)掌握高分子材料加工原理、常见制品的生产工艺等基本理论知识。(7)熟悉高分子材料加工机械及模具的结构原理、使用、维护保养方面的基本知识。(8)掌握高分子材料加工一线生产、管理与营销的基本知识。(9)了解高分子材料加工行业发展动态，熟悉高分子制品生产质量与安全管理基本知识。(10)掌握文献检索、资料查阅的基本方法。(11)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。(12)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。(13)具有团队合作能力。(14)具有机械识图与绘图、常用仪器仪表、工具的正确使用和维护、电气控制原理图与接线图阅读的能力。(15)具有高分子材料加工工艺分析及调试能力。(16)具有高分子材料生产成型操作及设备维护保养能力。(17)具有高分子材料成型模具的初步设计、安装调试与维护能力。</p> |
| <p>能够在具有多样性的团队中作为个体、成员或者负责人有效地发挥作用</p> | <p>能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作</p> | <p>(1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。(4)勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。(5)具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。(6)具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。(7)掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。(8)了解高分子材料加工行业发展动态，熟悉高分子制品生产质量与安全管理基本知识。(9)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。(10)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。(11)具有团队合作能力。</p> |
| <p>能够在具有多样</p> | <p>能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自</p> | <p>(1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社</p> |

| | | |
|------------------------------------|----------------------------------|--|
| <p>样性的团队中作为个体、成员或者负责人有效地发挥作用</p> | <p>身的作用</p> | <p>会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。(4)勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。(5)具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。(6)具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。(7)掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。(8)了解高分子材料加工行业发展动态，熟悉高分子制品生产质量与安全管理基本知识。(9)掌握文献检索、资料查阅的基本方法。(10)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。(11)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。(12)具有团队合作能力。(13)具有机械识图与绘图、常用仪器仪表、工具的正确使用和维护、电气控制原理图与接线图阅读的能力。(14)具有高分子材料、助剂结构与性能间关系的分析能力。(15)具有高分子材料选用、配方设计与配混操作的初步能力。(16)具有高分子材料加工工艺分析及调试能力。(17)具有高分子材料及产品性能测试的能力。(18)具有高分子材料生产成型操作及设备维护保养能力。(19)具有高分子材料成型模具的初步设计、安装调试与维护能力。(20)具有一定的生产管理与质量控制能力。(21)具有一定的市场营销与售后服务能力。</p> |
| <p>能够运用数学、自然科学等知识分析和解决实际工作中的问题</p> | <p>能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法</p> | <p>(1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。(3)掌握高分子材料加工原理、常见制品的生产工艺等基本理论知识。(4)熟悉高分子材料加工机械及模具的结构原理、使用、维护保养方面的基本知识。(5)掌握高分子材料及(典型)制品质量检验与管理的基本知识。(6)了解高分子材料加工行业发展动态，熟悉高分子制品生产质量与安全管理基本知识。(7)掌握文献检索、资料查阅的基本方法。(8)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。(9)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。(10)具有团队合作能力。(11)具有机械识图与绘图、常用仪器仪表、工具的正确使用和维护、电气控制原理图与接线图阅读的能力。(12)具有高分子材</p> |

| | | |
|-----------------------------|-----------------------|--|
| | | 料、助剂结构与性能间关系的分析能力。(13)具有高分子材料选用、配方设计与配混操作的初步能力。(14)具有高分子材料加工工艺分析及调试能力。(15)具有高分子材料及产品性能测试的能力。(16)具有高分子材料生产成型操作及设备维护保养能力。(17)具有高分子材料成型模具的初步设计、安装调试与维护能力。(18)具有一定的生产管理与质量控制能力。(19)具有一定的市场营销与售后服务能力。 |
| 能够运用数学、自然科学等知识分析和解决实际工作中的问题 | 能利用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息 | (1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。(3)掌握高分子材料加工原理、常见制品的生产工艺等基本理论知识。(4)熟悉高分子材料加工机械及模具的结构原理、使用、维护保养方面的基本知识。(5)了解高分子材料加工行业发展动态，熟悉高分子制品生产质量与安全管理基本知识。(6)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。(7)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。(8)具有团队合作能力。 |
| 能熟练掌握检索工具，运用现代信息技术进行自主学习 | 能利用各类检索工具，收集相关信息 | (1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。(3)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。(4)掌握高分子材料化学、高聚物结构与性能方面的基本理论知识。(5)掌握高分子材料加工原理、常见制品的生产工艺等基本理论知识。(6)熟悉高分子材料加工机械及模具的结构原理、使用、维护保养方面的基本知识。(7)掌握高分子材料及(典型)制品质量检验与管理的基本知识。(8)掌握文献检索、资料查阅的基本方法。(9)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。(10)具有团队合作能力。 |
| 能熟练掌握检索工具，运用现代信息技术进行自主学习 | 能利用各种现代信息技术，进行自主学习 | (1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。(3)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。(4)掌握高分子材料化学、高聚物结构与性能方面的基本理 |

| | | |
|---|------------------------|---|
| 习 | | 论知识。(5)掌握高分子材料加工原理、常见制品的生产工艺等基本理论知识。(6)掌握文献检索、资料查阅的基本方法。(7)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。(8)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。(9)具有团队合作能力。 |
| 能够就实际工作与同行以及社会公众进行有效沟通、包括理解和撰写报告,设计文档、做现场报告、理解或发出清晰指令 | 能够参与实际工作中的信息交流,发表自己的观点 | (1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。(4)勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。(5)具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1~2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。(6)具有一定的审美和人文素养,能够形成1~2项艺术特长或爱好。(7)掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。(8)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。(9)掌握本专业所必需的机械、电工电子及计算机应用基础知识。(10)掌握高分子材料化学、高聚物结构与性能方面的基本理论知识。(11)掌握高分子材料加工原理、常见制品的生产工艺等基本理论知识。(12)熟悉高分子材料加工机械及模具的结构原理、使用、维护保养方面的基本知识。(13)掌握高分子材料及(典型)制品质量检验与管理的基本知识。(14)掌握高分子材料加工一线生产、管理与营销的基本知识。(15)了解高分子材料加工行业发展动态,熟悉高分子制品生产质量与安全管理基本知识。(16)掌握文献检索、资料查阅的基本方法。(17)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。(18)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。(19)具有团队合作能力。(20)具有机械识图与绘图、常用仪器仪表、工具的正确使用和维护、电气控制原理图与接线图阅读的能力。(21)具有高分子材料、助剂结构与性能间关系的分析能力。(22)具有高分子材料选用、配方设计与配混操作的初步能力。(23)具有高分子材料加工工艺分析及调试能力。(24)具有高分子材料及产品性能测试的能力。(25)具有高分子材料生产成型操作及设备维护保养能力。(26)具有高分子材料成型模具的初步设计、安装调试与维护能力。(27)具有一定的生产管理与质量控制能力。(28)具有一定的市场营销与售后服务能力。 |
| 能够就 | 能够独立或参与撰写实际 | (1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在 |

| | | |
|---|------------------------|---|
| <p>实际工作与同行以及社会公众进行有效沟通、包括理解和撰写报告，设计文档、做现场报告、理解或发出清晰指令</p> | <p>工作中的方案、报告</p> | <p>习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。(4)掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。(5)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。(6)掌握本专业所必需的机械、电工电子及计算机应用基础知识。(7)掌握高分子材料化学、高聚物结构与性能方面的基本理论知识。(8)掌握高分子材料加工原理、常见制品的生产工艺等基本理论知识。(9)熟悉高分子材料加工机械及模具的结构原理、使用、维护保养方面的基本知识。(10)掌握高分子材料及(典型)制品质量检验与管理的基本知识。(11)掌握高分子材料加工一线生产、管理与营销的基本知识。(12)了解高分子材料加工行业发展动态，熟悉高分子制品生产质量与安全管理基本知识。(13)掌握文献检索、资料查阅的基本方法。(14)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。(15)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。(16)具有团队合作能力。(17)具有机械识图与绘图、常用仪器仪表、工具的正确使用和维护、电气控制原理图与接线图阅读的能力。(18)具有高分子材料、助剂结构与性能间关系的分析能力。(19)具有高分子材料选用、配方设计与配混操作的初步能力。(20)具有高分子材料加工工艺分析及调试能力。(21)具有高分子材料及产品性能测试的能力。(22)具有高分子材料生产成型操作及设备维护保养能力。(23)具有高分子材料成型模具的初步设计、安装调试与维护能力。(24)具有一定的生产管理与质量控制能力。(25)具有一定的市场营销与售后服务能力。</p> |
| <p>能够就实际工作与同行以及社会公众进行有效沟通、包括理解和撰写报告，设计文</p> | <p>能理解并接受上司发出的任务要求</p> | <p>(1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。(4)勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。(5)具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。(6)具有一定的审美和</p> |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| <p>档、做现场报告、理解或发出清晰指令</p> | | <p>人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。(7)掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。(8)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。(9)掌握本专业所必需的机械、电工电子及计算机应用基础知识。(10)掌握高分子材料化学、高聚物结构与性能方面的基本理论知识。(11)掌握高分子材料加工原理、常见制品的生产工艺等基本理论知识。(12)熟悉高分子材料加工机械及模具的结构原理、使用、维护保养方面的基本知识。(13)掌握高分子材料及(典型)制品质量检验与管理的基本知识。(14)掌握高分子材料加工一线生产、管理与营销的基本知识。(15)了解高分子材料加工行业发展动态，熟悉高分子制品生产质量与安全管理基本知识。(16)掌握文献检索、资料查阅的基本方法。(17)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。(18)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。(19)具有团队合作能力。(20)具有机械识图与绘图、常用仪器仪表、工具的正确使用和维护、电气控制原理图与接线图阅读的能力。(21)具有高分子材料、助剂结构与性能间关系的分析能力。(22)具有高分子材料选用、配方设计与配混操作的初步能力。(23)具有高分子材料加工工艺分析及调试能力。(24)具有高分子材料及产品性能测试的能力。(25)具有高分子材料生产成型操作及设备维护保养能力。(26)具有高分子材料成型模具的初步设计、安装调试与维护能力。(27)具有一定的生产管理与质量控制能力。(28)具有一定的市场营销与售后服务能力。</p> |
|--------------------------|--|--|

(三) 培养规格-毕业要求指标点

| 培养规格 | 毕业要求指标点 |
|--|---|
| <p>崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。</p> | <p>(1)能利用各种现代信息技术，进行自主学习(2)能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作(3)能熟练使用 office 等办公常用软件(4)能够撰写规范的报告或论文(5)能在分组汇报中准确表达自己的观点(6)能初步阅读国内外专业相关文献和标准(7)能熟练使用计算机进行数据处理(8)能利用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息(9)能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法(10)能利用各类检索工具，收集相关信息(11)能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点(12)能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用(13)能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告(14)能理解并接受上司发出的任务要求(15)能用英语进行简单的口头和书面交流</p> |
| <p>掌握文献检索、资料查阅的基本方</p> | <p>(1)能初步阅读国内外专业相关文献和标准(2)能利用各</p> |

| | |
|---|---|
| 法。 | 类检索工具, 收集相关信息(3)能利用各种现代信息技术, 进行自主学习(4)能在分析、归纳问题的基础上, 提出解决实际问题的方法(5)能熟练使用计算机进行数据处理(6)能理解并接受上司发出的任务要求(7)能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告(8)能熟练使用 office 等办公常用软件(9)能在团队的协作中, 有效地提出个人观点, 发挥自身的作用(10)能够参与实际工作中的信息交流, 发表自己的观点(11)能够撰写规范的报告或论文(12)能在分组汇报中准确表达自己的观点 |
| 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 以及良好的行为习惯。 | (1)能在团队的协作中, 认清自己的位置, 做好本职工作(2)能在团队的协作中, 有效地提出个人观点, 发挥自身的作用(3)能理解并接受上司发出的任务要求(4)能够参与实际工作中的信息交流, 发表自己的观点 |
| 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神。 | (1)能理解并接受上司发出的任务要求(2)能熟练使用 office 等办公常用软件(3)能够参与实际工作中的信息交流, 发表自己的观点(4)能在团队的协作中, 认清自己的位置, 做好本职工作(5)能熟练使用计算机进行数据处理(6)能在团队的协作中, 有效地提出个人观点, 发挥自身的作用 |
| 具有一定的生产管理与质量控制能力。 | (1)能够撰写规范的报告或论文(2)能理解并接受上司发出的任务要求(3)能够参与实际工作中的信息交流, 发表自己的观点(4)能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告(5)能在分析、归纳问题的基础上, 提出解决实际问题的方法(6)能在团队的协作中, 有效地提出个人观点, 发挥自身的作用 |
| 掌握高分子材料加工原理、常见制品的生产工艺等基本理论知识。 | (1)能利用各种现代信息技术, 进行自主学习(2)能利用学到的知识, 分析、归纳整理相关的信息(3)能够参与实际工作中的信息交流, 发表自己的观点(4)能够撰写规范的报告或论文(5)能在分析、归纳问题的基础上, 提出解决实际问题的方法(6)能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告(7)能在分组汇报中准确表达自己的观点(8)能利用各类检索工具, 收集相关信息(9)能理解并接受上司发出的任务要求 |
| 具有高分子材料成型模具的初步设计、安装调试与维护能力。 | (1)能在分析、归纳问题的基础上, 提出解决实际问题的方法(2)能理解并接受上司发出的任务要求(3)能在分组汇报中准确表达自己的观点(4)能够撰写规范的报告或论文(5)能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告(6)能够参与实际工作中的信息交流, 发表自己的观点(7)能在团队的协作中, 有效地提出个人观点, 发挥自身的作用 |
| 具有团队合作能力。 | (1)能在分析、归纳问题的基础上, 提出解决实际问题的方法(2)能够撰写规范的报告或论文(3)能利用各种现代信息技术, 进行自主学习(4)能利用各类检索工具, |

| | |
|---|---|
| | <p>收集相关信息(5)能理解并接受上司发出的任务要求(6)能用英语进行简单的口头和书面交流(7)能初步阅读国内外专业相关文献和标准(8)能熟练使用 office 等办公常用软件(9)能在团队的协作中,认清自己的位置,做好本职工作(10)能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告(11)能够参与实际工作中的信息交流,发表自己的观点(12)能熟练使用计算机进行数据处理(13)能利用学到的知识,分析、归纳整理相关的信息(14)能在团队的协作中,有效地提出个人观点,发挥自身的作用(15)能在分组汇报中准确表达自己的观点</p> |
| <p>掌握高分子材料化学、高聚物结构与性能方面的基本理论知识。</p> | <p>(1)能理解并接受上司发出的任务要求(2)能利用各种现代信息技术,进行自主学习(3)能用英语进行简单的口头和书面交流(4)能够参与实际工作中的信息交流,发表自己的观点(5)能够撰写规范的报告或论文(6)能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告(7)能利用各类检索工具,收集相关信息</p> |
| <p>具有高分子材料选用、配方设计与配混操作的初步能力。</p> | <p>(1)能在分析、归纳问题的基础上,提出解决实际问题的方法(2)能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告(3)能够撰写规范的报告或论文(4)能理解并接受上司发出的任务要求(5)能够参与实际工作中的信息交流,发表自己的观点(6)能在团队的协作中,有效地提出个人观点,发挥自身的作用</p> |
| <p>熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。</p> | <p>(1)能熟练使用计算机进行数据处理(2)能利用各种现代信息技术,进行自主学习(3)能在分组汇报中准确表达自己的观点(4)能熟练使用 office 等办公常用软件(5)能够参与实际工作中的信息交流,发表自己的观点(6)能用英语进行简单的口头和书面交流(7)能够撰写规范的报告或论文(8)能初步阅读国内外专业相关文献和标准(9)能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告(10)能利用各类检索工具,收集相关信息(11)能理解并接受上司发出的任务要求</p> |
| <p>坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> | <p>(1)能在团队的协作中,认清自己的位置,做好本职工作(2)能够参与实际工作中的信息交流,发表自己的观点(3)能熟练使用计算机进行数据处理(4)能利用各类检索工具,收集相关信息(5)能够撰写规范的报告或论文(6)能初步阅读国内外专业相关文献和标准(7)能在分析、归纳问题的基础上,提出解决实际问题的方法(8)能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告(9)能在团队的协作中,有效地提出个人观点,发挥自身的作用(10)能利用学到的知识,分析、归纳整理相关的信息(11)能在分组汇报中准确表达自己的观点(12)能利用各种现代信息技术,进行自主学习(13)能理解并接受上司发出的任务要求(14)能用英语进行简单的口头和书面交流(15)能熟练使用 office 等办公常用软件</p> |

| | |
|--|---|
| <p>掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</p> | <p>(1)能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告(2)能理解并接受上司发出的任务要求(3)能够撰写规范的报告或论文(4)能在团队的协作中,有效地提出个人观点,发挥自身的作用(5)能在团队的协作中,认清自己的位置,做好本职工作(6)能初步阅读国内外专业相关文献和标准(7)能在分组汇报中准确表达自己的观点(8)能够参与实际工作中的信息交流,发表自己的观点</p> |
| <p>掌握高分子材料及(典型)制品质量检验与管理的基本知识。</p> | <p>(1)能理解并接受上司发出的任务要求(2)能利用各类检索工具,收集相关信息(3)能在分析、归纳问题的基础上,提出解决实际问题的方法(4)能够参与实际工作中的信息交流,发表自己的观点(5)能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告</p> |
| <p>具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</p> | <p>(1)能熟练使用 office 等办公常用软件(2)能在分组汇报中准确表达自己的观点(3)能利用学到的知识,分析、归纳整理相关的信息(4)能用英语进行简单的口头和书面交流(5)能初步阅读国内外专业相关文献和标准(6)能在团队的协作中,有效地提出个人观点,发挥自身的作用(7)能在分析、归纳问题的基础上,提出解决实际问题的方法(8)能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告(9)能理解并接受上司发出的任务要求(10)能在团队的协作中,认清自己的位置,做好本职工作(11)能够撰写规范的报告或论文(12)能利用各种现代信息技术,进行自主学习(13)能够参与实际工作中的信息交流,发表自己的观点</p> |
| <p>具有高分子材料及产品性能测试的能力。</p> | <p>(1)能在分析、归纳问题的基础上,提出解决实际问题的方法(2)能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告(3)能够参与实际工作中的信息交流,发表自己的观点(4)能够撰写规范的报告或论文(5)能在团队的协作中,有效地提出个人观点,发挥自身的作用(6)能理解并接受上司发出的任务要求</p> |
| <p>具有高分子材料生产成型操作及设备维护保养能力。</p> | <p>(1)能够撰写规范的报告或论文(2)能理解并接受上司发出的任务要求(3)能在分析、归纳问题的基础上,提出解决实际问题的方法(4)能在团队的协作中,有效地提出个人观点,发挥自身的作用(5)能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告(6)能在分组汇报中准确表达自己的观点(7)能够参与实际工作中的信息交流,发表自己的观点</p> |
| <p>具有机械识图与绘图、常用仪器仪表、工具的正确使用和维护、电气控制原理图与接线图阅读的能力。</p> | <p>(1)能够参与实际工作中的信息交流,发表自己的观点(2)能够撰写规范的报告或论文(3)能在分组汇报中准确表达自己的观点(4)能理解并接受上司发出的任务要求(5)能在团队的协作中,有效地提出个人观点,发挥自身的作用(6)能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告(7)能在分析、归纳问题的基础上,提出解决实际</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | 问题的方法 |
| 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 | (1)能利用各种现代信息技术,进行自主学习(2)能利用各类检索工具,收集相关信息(3)能理解并接受上司发出的任务要求(4)能利用学到的知识,分析、归纳整理相关的信息(5)能熟练使用计算机进行数据处理(6)能用英语进行简单的口头和书面交流(7)能够参与实际工作中的信息交流,发表自己的观点(8)能初步阅读国内外专业相关文献和标准(9)能在分析、归纳问题的基础上,提出解决实际问题的方法(10)能在团队的协作中,认清自己的位置,做好本职工作(11)能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告(12)能够撰写规范的报告或论文(13)能在团队的协作中,有效地提出个人观点,发挥自身的作用(14)能熟练使用 office 等办公常用软件(15)能在分组汇报中准确表达自己的观点 |
| 了解高分子材料加工行业发展动态,熟悉高分子制品生产质量与安全管理基本知识。 | (1)能够参与实际工作中的信息交流,发表自己的观点(2)能熟练使用 office 等办公常用软件(3)能在分组汇报中准确表达自己的观点(4)能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告(5)能利用学到的知识,分析、归纳整理相关的信息(6)能在团队的协作中,认清自己的位置,做好本职工作(7)能在团队的协作中,有效地提出个人观点,发挥自身的作用(8)能在分析、归纳问题的基础上,提出解决实际问题的方法(9)能理解并接受上司发出的任务要求(10)能够撰写规范的报告或论文 |
| 掌握本专业所必需的机械、电工电子及计算机应用基础知识。 | (1)能够参与实际工作中的信息交流,发表自己的观点(2)能理解并接受上司发出的任务要求(3)能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告 |
| 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。 | (1)能在团队的协作中,认清自己的位置,做好本职工作(2)能够参与实际工作中的信息交流,发表自己的观点(3)能理解并接受上司发出的任务要求(4)能在团队的协作中,有效地提出个人观点,发挥自身的作用 |
| 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 | (1)能够撰写规范的报告或论文(2)能在分组汇报中准确表达自己的观点(3)能在团队的协作中,有效地提出个人观点,发挥自身的作用(4)能在团队的协作中,认清自己的位置,做好本职工作(5)能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告(6)能理解并接受上司发出的任务要求(7)能够参与实际工作中的信息交流,发表自己的观点 |
| 掌握高分子材料加工一线生产、管理与营销的基本知识。 | (1)能够参与实际工作中的信息交流,发表自己的观点(2)能在分组汇报中准确表达自己的观点(3)能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告(4)能理解并接受上司发出的任务要求 |
| 具有高分子材料加工工艺分析及调试能力。 | (1)能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告(2)能够撰写规范的报告或论文(3)能理解并接受上司发出的 |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | 任务要求(4)能在团队的协作中,有效地提出个人观点,发挥自身的作用(5)能在分析、归纳问题的基础上,提出解决实际问题的方法(6)能够参与实际工作中的信息交流,发表自己的观点(7)能在分组汇报中准确表达自己的观点 |
| 熟悉高分子材料加工机械及模具的结构原理、使用、维护保养方面的基本知识。 | (1)能在分组汇报中准确表达自己的观点(2)能够撰写规范的报告或论文(3)能利用各类检索工具,收集相关信息(4)能够参与实际工作中的信息交流,发表自己的观点(5)能理解并接受上司发出的任务要求(6)能在分析、归纳问题的基础上,提出解决实际问题的方法(7)能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告(8)能利用学到的知识,分析、归纳整理相关的信息 |
| 具有高分子材料、助剂结构与性能间关系的分析能力。 | (1)能在分析、归纳问题的基础上,提出解决实际问题的方法(2)能够参与实际工作中的信息交流,发表自己的观点(3)能理解并接受上司发出的任务要求(4)能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告(5)能在团队的协作中,有效地提出个人观点,发挥自身的作用 |
| 具有一定的市场营销与售后服务能力。 | (1)能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告(2)能够参与实际工作中的信息交流,发表自己的观点(3)能在分析、归纳问题的基础上,提出解决实际问题的方法(4)能理解并接受上司发出的任务要求(5)能在团队的协作中,有效地提出个人观点,发挥自身的作用 |

六、课程设置

(一) 课程内容

| 类型 | 描述 |
|-------|---|
| 公共课 | 根据党和国家有关文件规定,将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课;并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、信息技术、高等数学、公共外语、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。 |
| 专业实践课 | 实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实习实训主要包括校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式,实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成;社会实践、顶岗实习、跟岗实习可由学校组织在高分子材料生产加工企业开展完成。本专业实践性教学主要有高分子材料认识实训、机加工与装配实训、专业综合实践、职业技能实训、塑料配制实训、毕业设计(论文)、岗位实习等。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。 |
| 专业基础课 | 专业基础课程一般设置6~8门,包括:高分子材料化学基础、机械制图、高分子化学与物理、化工原理、高分子材料基本加工工艺、高分子材料 |

| | |
|-------|---|
| | 化学综合实验、高分子物理实验等。 |
| 专业拓展课 | 专业拓展课程包括：功能高分子材料、化工环保技术、5S 到现场管理、化工产品营销、化工信息检索技术、化工创新案例等。 |
| 专业核心课 | 专业核心课程包括：高分子材料与配方技术、高分子材料分析与检测技术、塑料挤出成型、塑料注射成型、专业英语、塑料产品数字化制造、塑料产品创新设计、文献信息检索等。 |

(二) 专业核心课程

| 专业 | 课程名称 | 课程类别 | 学分 | 课程内容 |
|-----------|------------|-------|----|---|
| 高分子材料工程技术 | 塑料注射成型 | 专业核心课 | 2 | 塑料注射成型的基本原理；塑料注射机的基本原理及其结构组成；塑料注射机的维护保养；塑料注射成型模具的基本结构；塑料注射成型模具的设计、试模与维护保养；塑料注射成型工艺原理；常见塑料的注射成型；典型制品的注射成型案例分析等 |
| 高分子材料工程技术 | 塑料挤出成型 | 专业核心课 | 2 | 塑料挤出成型的基本原理；塑料挤出机的基本原理及其结构组成；塑料挤出机组的基本操作及维护保养；塑料管材的挤出成型；塑料薄膜的挤出成型；塑料片材的挤出成型；异型材的挤出成型；电线电缆的挤出成型；中空容器的挤出吹塑成型等 |
| 高分子材料工程技术 | 高分子材料分析与测试 | 专业核心课 | 2 | 塑料性能测试的方法、相关测试标准；塑料测试试样制备及预处理；塑料测试结果显示及测试数据处理；塑料测试的基本原理及影响测试结果的主要因素；塑料分析测试仪器的结构与原理及使用等 |
| 高分子 | 高分子材料与 | 专业核 | 1 | 常用高分子原材料品种、结构、性能和应用的知识，高分子材料的表示形式、设计原则、设计程序和设计方法，高分子原材料的选用原则和作用原理、配方的基本原理，高分子材料与助剂的发展历 |

| | | | | |
|-----------|-----------|-------|---|--|
| 材料工程技术 | 配方技术 | 心课 | | 程与最进展；根据制品要求选择合适的高分子原材料，进行配方设计、评价和调整。该课程是塑料配制实训的理论部分，与塑料配制实训课程相辅相成。 |
| 高分子材料工程技术 | 专业英语 | 专业核心课 | 2 | 专业英文阅读文献，专业词汇，专业英文写作。 |
| 高分子材料工程技术 | 塑料产品数字化制造 | 专业核心课 | 2 | 要求掌握注塑件数字化仿真的操作过程，能初步看懂报告，并根据报告提出改进方案。 |
| 高分子材料工程技术 | 塑料产品创新设计 | 专业核心课 | 2 | 包括塑料产品设计注意事项；塑料产品数字化设计：三维造型，曲线及曲面造型，二维图生成，塑料产品的数字化装配。 |
| 高分子材料工程技术 | 文献信息检索 | 专业核心课 | 2 | 包括科技文献基础知识、搜索引擎的使用及期刊论文、科技图书、专利文献、标准文献及企业与产品信息等方面的检索学习，及本专业课题的综述论文的撰写。 |

七、课程安排

(一) 课程进程总体安排

| 课程信息 | 毕业要求指标点 | 工作任务 | 先导课程 | 后置课程 |
|--|--|--|---|-----------------------------------|
| 课程名称：塑料焊接技术 课程类别：专业拓展课 课程性质：必修课 考核方式：考查 | 能利用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息`能利用各种现代信息技术，进行自主学习`能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告`能理解并接受上司发出的任务要求`能够撰写规范的报告或论文`能在分组汇报中准确表达自己的观点` | 现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等`完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等`样品的取样、检验及记录工作，定期对留样进行整理和清理，检验所用材料准备和处理等` | 高分子材料化学基础、高分子材料分析与测试、高分子化学与物理、高分子材料基本加工工艺、文献信息检索、 | 专业综合实践、毕业设计、顶岗实习1、顶岗实习2、 |
| 课程名称：中华优秀传统文化 课程类别：公共课 课程性质：必修课 考核方式：考查 | 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能理解并接受上司发出的任务要求`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用` | | 军训、职业规划与创新训练、劳动通识教育、思想道德修养与法律基础、 | 毛中特概论课实践、顶岗实习1、毛泽东思想与中国特色社会主义理论2、 |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------------------|--|
| | | | 入学教育、大学生心理健康教育、 | 军事理论、就业创业指导、毕业教育、顶岗实习2、创新创业实践、形势与政策、 |
| 课程名称：体育1 课程类别：公共课 课程性质：必修课 考核方式：考试 | 能在分组汇报中准确表达自己的观点`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能理解并接受上司发出的任务要求`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作` | | 入学教育、军训、 | 形势与政策、 体育3、 体育2、 顶岗实习2、 顶岗实习1、 体育4、 |
| 课程名称：体育2 课程类别：公共课 课程性质：必修课 考核方式：考试 | 能在分组汇报中准确表达自己的观点`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能理解并接受上司发出的任务要求` | | 体育1、 军训、 入学教育、 | 体育4、 顶岗实习2、 顶岗实习1、 体育3、 |
| 课程名称：体育3 课程类别：公共课 课程性质：必修课 考核方式：考查 | 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能理解并接受上司发出的任务要求`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用` | | 体育2、 入学教育、 军训、 体育1、 | 顶岗实习2、 顶岗实习1、 体育4、 |
| 课程名称：体育4 课程类别：公共课 课程性质：必修课 考核方式：考查 | 能在分组汇报中准确表达自己的观点`能理解并接受上司发出的任务要求`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作` | | 体育1、 体育2、 军训、 体育3、 入学教育、 | 顶岗实习1、 顶岗实习2、 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>课程名称：入学教育</p> <p>课程类别：公共课</p> <p>课程性质：必修课</p> <p>考核方式：考查</p> | <p>能在分组汇报中准确表达自己的观点`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能利用各种现代信息技术，进行自主学习`能理解并接受上司发出的任务要求`</p> | | <p>体育</p> <p>3、劳动教育</p> <p>6、顶岗实习</p> <p>2、劳动教育</p> <p>5、劳动教育</p> <p>3、劳动教育</p> <p>4、毛中特概论课实践、体育</p> <p>4、大学英语 1、体育</p> <p>2、高等数学</p> <p>1、劳动教育</p> <p>2、就业创业指导、形势与政策、计算机基础实训、高等数学</p> <p>2、劳动通识教育、思想道德修养与法律基础、体育</p> <p>1、顶岗实习 1、中华优秀传统</p> |
|---|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | | | 文化、创新创业实践、毛泽东思想与中国特色社会主义理论 1、劳动教育 1、职业规划与创新训练、毛泽东思想与中国特色社会主义理论 2、军训、 |
| 课程名称：公共选修课 课程类别：公共课 课程性质：公共选修课 考核方式：考查 | | | | |
| 课程名称：军事理论 课程类别：公共课 课程性质：必修课 考核方式：考查 | 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能理解并接受上司发出的任务要求`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用` | | 军训、创业之旅、入学教育、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论 1、中华 | 顶岗实习 1、就业创业指导、毕业教育、顶岗实习 2、 |

| | | | | |
|---|---|--|--------------|---|
| | | | 优秀传统文 化、 | |
| <p>课程名称：军训</p> <p>课程类别：公共课</p> <p>课程性质：必修课</p> <p>考核方式：考查</p> | <p>能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能理解并接受上司发出的任务要求`</p> | | <p>入学教育、</p> | <p>顶岗实 习 2、 创新创 业实 践、劳 动教育 5、职业 规划与 创新训 练、劳 动教育 6、劳动 教育 3、体育 3、大学 生心理 健康教育、 体育 1、 体育 2、形势 与政 策、军 事理 论、高 等数学 2、创业 之旅、 体育 4、毕业 教育、 高等数 学 1、 劳动通 识教 育、毛 泽东思 想与中 国特色 社会主义理论</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | 1、计算机基础实训、中华优秀传统文化、毛泽东思想与中国特色社会主义理论 2、劳动教育 4、就业创业指导、劳动教育 1、顶岗实习 1、劳动教育 2、大学英语 1、毛中特概论课实践、思想道德修养与法律基础、 |
| 课程名称：创业之旅 课程类别：公共课 课程性质：必修课 考核方式：考查 | 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点`能利用各种现代信息技术，进行自主学习`能理解并接受上司发出的任务要求`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能在分组汇报中准确表达自己的观点` | 沟通客户，跟踪项目中产品的运行状况，及时了解接收客户反馈信息，提供售后技术支持，定期提供报告`完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完 | 军训、思想道德修养与法律基础、职业规划与创新训练、高等数学 1、劳动通识教 | 就业创业指导、顶岗实习 2、毛泽东思想与中国特色社会主义理论 2、军事理论、 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等`现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等`样品的取样、检验及记录工作，定期对留样进行整理和清理，检验所用材料准备和处理等、</p> | <p>育、大学英语1、大学生心理健康教育、入学教育、</p> | <p>毛中特概论课实践、顶岗实习1、毕业设计、形势与政策、毕业教育、专业综合实践、创新创业实践、</p> |
| <p>课程名称：创新创业实践 课程类别：公共课 课程性质：必修课 考核方式：考查</p> | <p>能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法`能理解并接受上司发出的任务要求`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能利用各种现代信息技术，进行自主学习`能利用各类检索工具，收集相关信息`能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点`</p> | <p>现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等`完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等`沟通客户，跟踪项目中产品</p> | <p>军训、大学生心理健康教育、创业之旅、劳动通识教育、化工原理、中华优秀传统文化、入学教育、职业规划与创新训练、</p> | <p>就业创业指导、形势与政策、专业综合实践、毕业教育、</p> |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------|---|
| | | 的运行状况，及时了解接收客户反馈信息，提供售后技术支持，定期提供报告`样品的取样、检验及记录工作，定期对留样进行整理和清理，检验所用材料准备和处理等` | | |
| 课程名称：劳动教育 1 课程类别：公共课 课程性质：必修课 考核方式：考查 | 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能理解并接受上司发出的任务要求` | | 劳动通识教育、军训、入学教育、 | 劳动教育 5、 劳动教育 4、 劳动教育 3、 劳动教育 2、 劳动教育 6、 顶岗实习 1、 顶岗实习 2、 |
| 课程名称：劳动教育 2 课程类别：公共课 课程性质：必修课 考核方式：考查 | 能理解并接受上司发出的任务要求`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用` | | 入学教育、军训、劳动通识教育、劳动教育 1、 | 顶岗实习 2、 劳动教育 5、 劳动教育 6、 劳动教育 3、 劳动教育 4、 顶岗实习 1、 |
| 课程名称：劳动教育 3 课程类别：公共课 课程性质：必修课 考核方式：考查 | 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能理解并接受上司发出的任务要求`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用` | | 劳动通识教育、劳动教育 1、入学教育、劳动教育 | 劳动教育 5、 劳动教育 4、 顶岗实习 1、 顶岗实 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | 育 2、 军训、 | 习 2、 劳动教育 6、 |
| 课程名称：劳动教育 4 课程类别：公共课 课程性质：必修课 考核方式：考查 | 能理解并接受上司发出的任务要求`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点` | | 劳动教育 3、 军训、 入学教育、 劳动通识教育、 劳动教育 2、 劳动教育 1、 | 顶岗实习 2、 劳动教育 5、 劳动教育 6、 顶岗实习 1、 |
| 课程名称：劳动教育 5 课程类别：公共课 课程性质：必修课 考核方式：考查 | 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能理解并接受上司发出的任务要求`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点` | | 劳动通识教育、 入学教育、 军训、 劳动教育 4、 劳动教育 3、 劳动教育 2、 劳动教育 1、 | 劳动教育 6、 顶岗实习 2、 顶岗实习 1、 |
| 课程名称：劳动教育 6 课程类别：公共课 课程性质：必修课 考核方式：考查 | 能在分组汇报中准确表达自己的观点`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点`能理解并接受上司发出的任务要求` | | 劳动教育 3、 劳动教育 5、 劳动通识教育、 入学教育、 劳动教育 4、 劳动教育 1、 劳动教育 2、 军训、 | 顶岗实习 1、 顶岗实习 2、 |

| | | | | |
|---|--|---|-----------------|--|
| <p>课程名称：劳动 通识教育 课程类别：公共 课 课程性质：必修 课 考核方式：考查</p> | <p>能理解并接受上司发出的任务要求 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 能在分组汇报中准确表达自己的观点 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用</p> | <p>现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等 样品的取样、检验及记录工作，定期对留样进行整理和清理，检验所用材料准备和处理等 沟通客户，跟踪项目中产品的运行状况，及时了解接收客户反馈信息，提供售后技术支持，定期提供报告 完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等</p> | <p>入学教育、军训、</p> | <p>中华优秀传统文化、毕业设计、就业创业指导、顶岗实习2、顶岗实习1、创业之旅、形势与政策、毕业教育、创新创业实践、专业综合实践、</p> |
| <p>课程名称：大学生心理健康教育 课程类别：公共 课 课程性质：必修 课 考核方式：考查</p> | <p>能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 能利用各种现代信息技术，进行自主学习 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 能理解并接受上司发出的任务要求 能在分组汇报中准确表达自己的观点 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用</p> | | <p>军训、入学教育、</p> | <p>顶岗实习2、中华优秀传统文化、军事理论、形势与政策、创新创业实践、</p> |

| | | | | |
|---|--|---|------------------|---|
| | | | | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论 1、毛中特概论课实践、毛泽东思想与中国特色社会主义理论 2、就业创业指导、毕业教育、创业之旅、顶岗实习 1、 |
| <p>课程名称：大学英语 1</p> <p>课程类别：公共课</p> <p>课程性质：必修课</p> <p>考核方式：考试</p> | <p>能利用各类检索工具，收集相关信息`能用英语进行简单的口头和书面交流`能理解并接受上司发出的任务要求`能初步阅读国内外专业相关文献和标准`能利用各种现代信息技术，进行自主学习`</p> | <p>完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等`沟通客户，跟踪项目中产品的运行状况，及时了解接收客户反馈信息，提供售后技术支持，定期提供报告`</p> | <p>军训、入学教育、</p> | <p>毕业设计、顶岗实习 2、专业综合实践、顶岗实习 1、专业英语、</p> |
| <p>课程名称：就业创业指导</p> <p>课程类别：公共</p> | <p>能利用各种现代信息技术，进行自主学习`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能理解并接受上司发</p> | <p>沟通客户，跟踪项目中产品的运行状况，及时了</p> | <p>入学教育、劳动通识</p> | <p>顶岗实习 1、顶岗实</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|----------------------------------|
| <p>课 课程性质：必修 课 考核方式：考查</p> | <p>出的任务要求`能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法`能利用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能利用各类检索工具，收集相关信息`</p> | <p>解接收客户反馈信息，提供售后技术支持，定期提供报告`样品的取样、检验及记录工作，定期对留样进行整理和清理，检验所用材料准备和处理等`完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等`现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等`</p> | <p>教育、军事理论、大学生心理健康教育、军训、创业之旅、创新创业实践、毛泽东思想与中国特色社会主义理论 1、毛中特概论课实践、职业规划与创新训练、中华优秀传统文化、毛泽东思想与中国特色社会主义理论 2、</p> | <p>习 2、毕业教育、毕业设计、专业综合实践、</p> |
| <p>课程名称：形势与政策 课程类别：公共课 课程性质：必修课 考核方式：考查</p> | <p>能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能理解并接受上司发出的任务要求`能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`</p> | | <p>形势与政策、创新创业实践、大学生心理健康教育、创业之旅、军训、毛</p> | <p>顶岗实习 2、毕业教育、形势与政策、顶岗实习 1、</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | 泽东思想与中国特色社会主义理论 2、军事理论、中华优秀传统文化、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论 1、入学教育、劳动通识教育、 | |
| 课程名称：思想道德与法治 课程类别：公共课 课程性质：必修课 考核方式：考查 | 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能理解并接受上司发出的任务要求`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能利用各种现代信息技术，进行自主学习` | | 入学教育、军训、 | 中华优秀传统文化、创业之旅、毕业教育、毛中特概论课实践、就业创业指导、军事理论、形势与政策、创新创业实践、毛泽东思想与 |

| | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------|
| | | | | 中国特色社会主义理论2、顶岗实习2、顶岗实习1、 |
| <p>课程名称：毕业教育</p> <p>课程类别：公共课</p> <p>课程性质：必修课</p> <p>考核方式：考查</p> | <p>能熟练使用 office 等办公常用软件`能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点`能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能初步阅读国内外专业相关文献和标准`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能利用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息`能够撰写规范的报告或论文`能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能用英语进行简单的口头和书面交流`能利用各种现代信息技术，进行自主学习`能利用各类检索工具，收集相关信息`能理解并接受上司发出的任务要求`能熟练使用计算机进行数据处理`</p> | <p>样品的取样、检验及记录工作，定期对留样进行整理和清理，检验所用材料准备和处理等`现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等`沟通客户，跟踪项目中产品的运行状况，及时了解接收客户反馈信息，提供售后技术支持，定期提供报告`完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等`</p> | <p>顶岗实习1、毛泽东思想与中国特色社会主义理论1、顶岗实习2、创新创业实践、就业创业指导、入学教育、毛泽东思想与中国特色社会主义理论2、劳动通识教育、思想道德修养与法律基础、毛中特概论课实践、中华优秀传统文化、创业之</p> | <p>毕业设计、</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>课程名称：毛中特概论课实践</p> <p>课程类别：公共课</p> <p>课程性质：必修课</p> <p>考核方式：考查</p> | <p>能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能理解并接受上司发出的任务要求`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`</p> | | <p>旅、</p> <p>形势与政策、</p> <p>创业之旅、毛泽东思想与中国特色社会主义理论</p> <p>1、军训、入学教育、中华优秀传统文化、劳动通识教育、职业规划与创新训练、思想道德修养与法律基础、大学生心理健康教育、</p> | <p>毕业教育、顶岗实习</p> <p>1、就业创业指导、顶岗实习</p> <p>2、形势与政策、</p> |
| <p>课程名称：毛泽东思想与中国特色社会主义理论1</p> <p>课程类别：公共课</p> <p>课程性质：必修课</p> <p>考核方式：考查</p> | <p>能在分组汇报中准确表达自己的观点`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能理解并接受上司发出的任务要求`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`</p> | | <p>入学教育、军训、形势与政策、劳动通识教育、职业规划与创新训练、思想道德修养与法律基</p> | <p>毛泽东思想与中国特色社会主义理论2、军事理论、毕业教育、毛中特概论课实践、创新创业</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | 基础、大学生心理健康教育、 | 实践、顶岗实习2、顶岗实习1、就业创业指导、 |
| <p>课程名称：毛泽东思想与中国特色社会主义理论2</p> <p>课程类别：公共课</p> <p>课程性质：必修课</p> <p>考核方式：考查</p> | <p>能理解并接受上司发出的任务要求`能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`</p> | | <p>职业规划与创新训练、思想道德修养与法律基础、军训、劳动通识教育、毛泽东思想与中国特色社会主义理论1、大学生心理健康教育、形势与政策、中华优秀传统文化、创业之旅、入学教育、</p> | <p>顶岗实习1、顶岗实习2、毕业教育、就业创业指导、形势与政策、</p> |
| <p>课程名称：素质拓展</p> <p>课程类别：公共课</p> <p>课程性质：必修课</p> | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------|--|
| 考核方式：考查 | | | | |
| <p>课程名称：职业 规划与创新训练 课程类别：公共 课 课程性质：必修 课 考核方式：考查</p> | <p>能够参与实际工作中的信息交流， 发表自己的观点`能在分组汇报中 准确表达自己的观点`能在团队的 协作中，有效地提出个人观点，发 挥自身的作用`能在团队的协作中， 认清自己的位置，做好本职工作`能 理解并接受上司发出的任务要求`</p> | <p>完成项目实施及 改进工作；不断 调整生产工艺， 配合提高生产效 率；支持销售人 员完成各行业 的售前技术服务 工作，包括技术 交流、方案制作 、客户产品培训 等`样品的取样 、检验及记录工 作，定期对留样 进行整理和清 理，检验所用材 料准备和处理等 `现场数据统计 分析、建立生产 部品质管理考核 体系、建立生产 部工艺管理体系 等，协助生产主 管完成生产任 务，包括员工培 训、调整工艺、 设备保养维护等 `沟通客户，跟 踪项目中产品的 运行状况，及时 了解接收客户反 馈信息，提供售 后技术支持，定 期提供报告`</p> | <p>军训、 入学教 育、</p> | <p>形势与 政策、 毛中特 概论课 实践、 就业创 业指 导、顶 岗实 习 1、顶 岗 实 习 2、军 事 理 论、 毛泽 东 思 想 与 中 国 特 色 社 会 主 义 理 论 1、 创 业 之 旅、 创 新 创 业 实 践、 毛泽 东 思 想 与 中 国 特 色 社 会 主 义 理 论 2、 毕 业 教 育、</p> |
| <p>课程名称：高等 数学 1 课程类别：公共 课 课程性质：必修 课 考核方式：考试</p> | <p>能利用各种现代信息技术，进行自 主学习`能理解并接受上司发出的 任务要求`能利用学到的知识，分析 、归纳整理相关的信息`能在分组 汇报中准确表达自己的观点`能在 分析、归纳问题的基础上，提出解 决实际问题的方法`</p> | <p>现场数据统计分 析、建立生产部 品质管理考核体 系、建立生产部 工艺管理体系 等，协助生产主 管完成生产任 务，包括员工培 训、调整工艺、 设备保养维护等</p> | <p>入学教 育、军 训、</p> | <p>高分子 材料化 学基 础、高 分子 化 学 与 物 理、 高 等 数 学 2、 毕 业 设 计、</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| | | | | 顶岗实习2、专业综合实践、顶岗实习1、 |
| <p>课程名称：高等数学2</p> <p>课程类别：公共课</p> <p>课程性质：必修课</p> <p>考核方式：考查</p> | <p>能利用各种现代信息技术，进行自主学习`能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法`能利用各类检索工具，收集相关信息`能利用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息`</p> | <p>现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等、</p> | <p>高等数学1、</p> | <p>毕业设计、专业综合实践、顶岗实习1、顶岗实习2、</p> |
| <p>课程名称：专业综合实践</p> <p>课程类别：专业实践课</p> <p>课程性质：必修课</p> <p>考核方式：考查</p> | <p>能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能熟练使用 office 等办公常用软件`能利用各类检索工具，收集相关信息`能够撰写规范的报告或论文`能理解并接受上司发出的任务要求`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点`能初步阅读国内外专业相关文献和标准`能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法`能利用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息`能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告`能熟练使用计算机进行数据处理`能利用各种现代信息技术，进行自主学习`能在分组汇报中准确表达自己的观点`</p> | <p>现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等`沟通客户，跟踪项目中产品的运行状况，及时了解接收客户反馈信息，提供售后技术支持，定期提供报告`完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户</p> | <p>机加工与装配实训、高等数学2、塑料配制实训、高分子材料与配方技术、塑料产品数字化制造、高分子材料化学综合实验、大学英语1、计算机基础实训、高分子化学与物</p> | <p>毕业教育、顶岗实习2、顶岗实习1、毕业设计、</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>产品培训等样品的取样、检验及记录工作，定期对留样进行整理和清理，检验所用材料准备和处理等`</p> | <p>理、高等数学 1、塑料挤出成型、就业创业指导、创业之旅、高分子材料分析与测试、高分子物理实验、职业技能实训—产品制造、创新创业实践、文献信息检索、塑料焊接技术、机械制图、高分子材料基本加工工艺、高分子材料化学基础、化工原理、塑料注射成型、劳动通识教育、专业英</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| | | | 语、塑料产品创新设计、职业技能实训-新材料制造、 | |
| <p>课程名称：塑料配制实训</p> <p>课程类别：专业实践课</p> <p>课程性质：必修课</p> <p>考核方式：考查</p> | <p>能利用各种现代信息技术，进行自主学习`能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点`能理解并接受上司发出的任务要求`能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告`能熟练使用计算机进行数据处理`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能利用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能够撰写规范的报告或论文`能利用各类检索工具，收集相关信息`能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法`</p> | <p>现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等`沟通客户，跟踪项目中产品的运行状况，及时了解接收客户反馈信息，提供售后技术支持，定期提供报告`完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等`样品的取样、检验及记录工作，定期对留样进行整理和清理，检验所用材料准备和处理等`</p> | <p>文献信息检索、职业技能实训—产品制造、塑料产品创新设计、高分子材料基本加工工艺、高分子化学与物理、高分子材料分析与测试、高分子材料化学基础、职业技能实训-新材料制造、</p> | <p>专业综合实践、毕业设计、顶岗实习1、顶岗实习2、</p> |
| <p>课程名称：机加工与装配实训</p> <p>课程类别：专业</p> | <p>能利用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的</p> | <p>现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体</p> | <p>化工原理、职业技能</p> | <p>专业综合实践、顶</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------------|
| <p>实践课 课程性质：必修 考核方式：考查</p> | <p>作用`能够撰写规范的报告或论文` 能利用各类检索工具，收集相关信息` 能理解并接受上司发出的任务要求` 能利用各种现代信息技术，进行自主学习` 能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告` 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作` 能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法` 能在分组汇报中准确表达自己的观点`</p> | <p>系、建立生产部 工艺管理体系 等，协助生产主 管完成生产任 务，包括员工培 训、调整工艺、 设备保养维护等`</p> | <p>实训— 产品制 造、职 业技能 实训- 新材料 制造、 机械制 图、</p> | <p>岗实习 1、顶岗 实习 2、</p> |
| <p>课程名称：毕业 设计 课程类别：专业 实践课 课程性质：必修 考核方式：考查</p> | <p>能在分组汇报中准确表达自己的观点` 能利用各种现代信息技术，进行自主学习` 能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法` 能初步阅读国内外专业相关文献和标准` 能熟练使用计算机进行数据处理` 能够撰写规范的报告或论文` 能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告` 能利用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息` 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点` 能理解并接受上司发出的任务要求` 能利用各类检索工具，收集相关信息`</p> | <p>现场数据统计分 析、建立生产部 品质管理考核体 系、建立生产部 工艺管理体系 等，协助生产主 管完成生产任 务，包括员工培 训、调整工艺、 设备保养维护等` 样品的取样、 检验及记录工 作，定期对留样 进行整理和清 理，检验所用材 料准备和处理等` 完成项目实施 及改进工作；不 断调整生产工 艺，配合提高生 产效率；支持销 售人员完成各行 业的售前技术服 务工作，包括技 术交流、方案制 作、客户产品培 训等`</p> | <p>塑料挤 出成 型、塑 料产品 创新设 计、高 分子材 料化学 综合实 验、高 分子材 料分析 与测 试、军 训、专 业英 语、高 分子材 料化学 基础、 机加工 与装配 实训、 文献信 息检 索、高 分子化 学与物 理、职 业技能 实训— 产品制 造、高</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | <p>等数学 2、高等数学 1、劳动通识教育、就业创业指导、机械制图、高分子物理实验、塑料产品数字化制造、计算机基础实训、塑料焊接技术、顶岗实习2、塑料配制实训、创业之旅、顶岗实习1、</p> | |
| <p>课程名称：职业技能实训-新材料制造 课程类别：专业实践课 课程性质：必修课 考核方式：考查</p> | <p>能利用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息。能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用。能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作。能在分组汇报中准确表达自己的观点。能利用各类检索工具，收集相关信息。能利用各种现代信息技术，进行自主学习。能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法。能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告。能理解并接受上司发出的任务要求。能够撰写规范的报告或论文。能够参与实际工作中的信息交</p> | <p>现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等。样品的取样、检验及记录工作，定期对留样进行整理和清</p> | <p>高分子材料化学基础、机械制图、</p> | <p>职业技能实训—产品制造、高分子材料分析与测试、顶岗实习1、塑料挤出成型、塑料注射成型、</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <p>流，发表自己的观点`</p> | <p>理，检验所用材料准备和处理等`</p> | | <p>塑料配制实训、毕业设计、塑料产品创新设计、专业英语、高分子材料与配方技术、塑料产品数字化制造、文献信息检索、专业综合实践、机加工与装配实训、顶岗实习 2、</p> |
| <p>课程名称：职业技能实训—产品制造 课程类别：专业实践课 课程性质：必修课 考核方式：考查</p> | <p>能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告`能利用各类检索工具，收集相关信息`能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能利用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息`能理解并接受上司发出的任务要求`能够撰写规范的报告或论文`能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能利用各种现代信息技术，进行自主学习`</p> | <p>样品的取样、检验及记录工作，定期对留样进行整理和清理，检验所用材料准备和处理等`完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等`现场数据统计分</p> | <p>高分子材料化学基础、高分子材料基本加工工艺、高分子化学与物理、职业技能实训-新材料制造、机械制图、塑</p> | <p>顶岗实习 2、塑料挤出成型、毕业设计、塑料产品数字化制造、塑料注射成型、高分子材料与配方技术、机</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------|
| | | 析、建立生产部品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等、 | 料配制实训、 | 加工与装配实训、顶岗实习1、专业综合实践、 |
| <p>课程名称：顶岗实习1</p> <p>课程类别：专业实践课</p> <p>课程性质：必修课</p> <p>考核方式：考查</p> | <p>能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告`能利用各类检索工具，收集相关信息`能熟练使用 office 等办公常用软件`能理解并接受上司发出的任务要求`能初步阅读国内外专业相关文献和标准`能用英语进行简单的口头和书面交流`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能够撰写规范的报告或论文`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法`能利用各种现代信息技术，进行自主学习`能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点`能熟练使用计算机进行数据处理`能利用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`</p> | <p>现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等`样品的取样、检验及记录工作，定期对留样进行整理和清理，检验所用材料准备和处理等`沟通客户，跟踪项目中产品的运行状况，及时了解接收客户反馈信息，提供售后技术支持，定期提供报告`完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等`</p> | <p>高分子材料化学基础、毛中特概论课实践、形势与政策、高分子材料化学综合实验、思想道德修养与法律基础、大学生心理健康教育、高等数学2、机械制图、高分子材料与配方技术、劳动教育1、体育2、就业创业指导、高分子材</p> | <p>毕业设计、毕业教育、顶岗实习2、</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | 料分析与测试、塑料注射成型、毛泽东思想与中国特色社会主义理论 1、中华优秀传统文化、塑料配制实训、机加工与装配实训、创业之旅、高等数学 1、毛泽东思想与中国特色社会主义理论 2、大学英语 1、体育 1、劳动教育 3、文献信息检索、高分子物理实验、化工原理、军训、专业综合 | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | 实践、计算机基础实训、劳动教育2、劳动通识教育、职业技能实训—产品制造、军事理论、塑料产品数字化制造、劳动教育5、入学教育、塑料焊接技术、塑料挤出成型、体育4、高分子化学与物理、职业规划与创新训练、专业英语、劳动教育4、高分子材料基本加工工艺、塑料产品创新设 | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|---|-------------------|
| | | | 计、职业技能实训-新材料制造、体育3、 | |
| <p>课程名称：顶岗实习2</p> <p>课程类别：专业实践课</p> <p>课程性质：必修课</p> <p>考核方式：考查</p> | <p>能利用各类检索工具，收集相关信息`能熟练使用计算机进行数据处理`能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告`能够撰写规范的报告或论文`能利用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息`能初步阅读国内外专业相关文献和标准`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能用英语进行简单的口头和书面交流`能理解并接受上司发出的任务要求`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点`能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法`能利用各种现代信息技术，进行自主学习`能熟练使用 office 等办公常用软件`</p> | <p>现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等`样品的取样、检验及记录工作，定期对留样进行整理和清理，检验所用材料准备和处理等`完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等`沟通客户，跟踪项目中产品的运行状况，及时了解接收客户反馈信息，提供售后技术支持，定期提供报告`</p> | <p>劳动通识教育、体育2、塑料产品创新设计、大学生心理健康教育、职业规划与创新训练、劳动教育3、形势与政策、就业指导、高分子化学与物理、职业技能实训—产品制造、化工原理、劳动教育1、计算机基础实训、职业技能实训-新材</p> | <p>毕业设计、毕业教育、</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | 料制 造、机 加工与 装配实 训、塑 料注射 成型、 劳动教 育 4、 军训、 军事理 论、高 分子材 料与配 方技 术、中 华优秀 传统文 化、大 学英语 1、专业 综合实 践、毛 泽东思 想与中 国特色 社会主义理论 1、体育 1、毛泽 东思想 与中 国特色 社会主 义理论 2、高等 数学 2、创业 之旅、 文献信 息检 索、专 业英 语、思 | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | 想道德 修养与 法律基 础、劳 动教育 6、入学 教育、 高分子 物理实 验、高 分子材 料分析 与测 试、塑 料配制 实训、 高分子 材料化 学综合 实验、 高分子 材料基 本加工 工艺、 塑料挤 出成 型、劳 动教育 2、毛中 特概论 课实 践、机 械制 图、劳 动教育 5、体育 3、塑料 焊接技 术、体 育 4、 高等数 学 1、 塑料产 品数字 | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|------------------------|---|
| | | | 化制造、 | |
| <p>课程名称：化工原理</p> <p>课程类别：专业基础课</p> <p>课程性质：必修课</p> <p>考核方式：考查</p> | <p>能利用各种现代信息技术，进行自主学习`能够撰写规范的报告或论文`能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能利用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息`能理解并接受上司发出的任务要求、</p> | <p>现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等、</p> | <p>机械制图、高分子材料化学基础、</p> | <p>机加工与装配实训、顶岗实习1、专业综合实践、塑料产品创新设计、塑料产品数字化制造、顶岗实习2、创新创业实践、</p> |
| <p>课程名称：机械制图</p> <p>课程类别：专业基础课</p> <p>课程性质：必修课</p> <p>考核方式：考查</p> | <p>能理解并接受上司发出的任务要求`能够撰写规范的报告或论文`能利用各种现代信息技术，进行自主学习`能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能利用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息、</p> | <p>完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等`现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等、</p> | <p>入学教育、</p> | <p>职业技能实训—产品制造、塑料产品创新设计、机加工与装配实训、职业技能实训-新材料制造、化工原理、塑料产品数字化制造、</p> |
| <p>课程名称：高分子化学与物理</p> | <p>能理解并接受上司发出的任务要求`能够撰写规范的报告或论文`能利</p> | <p>现场数据统计分析、建立生产部</p> | <p>高分子材料化</p> | <p>塑料配制实</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>课程类别：专业基础课</p> <p>课程性质：必修课</p> <p>考核方式：考试</p> | <p>用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息`能利用各种现代信息技术，进行自主学习`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告`</p> | <p>品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等`样品的取样、检验及记录工作，定期对留样进行整理和清理，检验所用材料准备和处理等`完成项目实施及改进工作：不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等`</p> | <p>学基础、</p> <p>训、高分子物理实验、职业技能实训—产品制造、塑料注射成型、顶岗实习1、文献信息检索、高分子材料分析与测试、专业英语、塑料产品数字化制造、塑料焊接技术、顶岗实习2、塑料产品创新设计、专业综合实践、高分子材料与配方技术、高分子材料化学综合实验、塑料挤出成型、</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | 毕业设 计、 |
| <p>课程名称：高分子材料化学基础</p> <p>课程类别：专业基础课</p> <p>课程性质：必修课</p> <p>考核方式：考试</p> | <p>能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法`能够撰写规范的报告或论文`能利用各种现代信息技术，进行自主学习`能利用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能理解并接受上司发出的任务要求`能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能利用各类检索工具，收集相关信息`</p> | <p>样品的取样、检验及记录工作，定期对留样进行整理和清理，检验所用材料准备和处理等`完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等`</p> | <p>职业技能实训—产品制造、高分子材料与配方技术、高分子物理实验、塑料挤出成型、专业英语、高分子材料基本加工工艺、塑料注射成型、高分子化学与物理、毕业设计、塑料焊接技术、塑料配制实训、高分子材料分析与测试、高分子材料化学综合实验、专业综合实践、顶岗实</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | 习 1、 化工原理、文献信息检索、塑料产品创新设计、职业技能实训-新材料制造、顶岗实习 2、塑料产品数字化制造、 |
| <p>课程名称：高分子材料化学综合实验</p> <p>课程类别：专业基础课</p> <p>课程性质：必修课</p> <p>考核方式：考查</p> | <p>能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法`能利用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息`能利用各类检索工具，收集相关信息`能理解并接受上司发出的任务要求`能利用各种现代信息技术，进行自主学习`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能够撰写规范的报告或论文`</p> | <p>现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等`完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等`样品的取样、检验及记录工作，定期对留样进行整理和清理，检验所用材料准备和处理等</p> | <p>高分子材料化学基础、高分子化学与物理、高分子材料基本加工工艺、</p> | <p>顶岗实习 2、顶岗实习 1、专业综合实践、毕业设计、</p> |

| | | | | |
|---|--|--|-------------------|---|
| <p>课程名称：高分子材料基本加工工艺 课程类别：专业基础课 课程性质：必修课 考核方式：考试</p> | <p>能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能利用各种现代信息技术，进行自主学习`能够撰写规范的报告或论文`能理解并接受上司发出的任务要求`能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能利用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息`</p> | <p>样品的取样、检验及记录工作，定期对留样进行整理和清理，检验所用材料准备和处理等`现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等`沟通客户，跟踪项目中产品的运行状况，及时了解接收客户反馈信息，提供售后技术支持，定期提供报告`完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等`</p> | <p>高分子材料化学基础、</p> | <p>毕业设计、高分子材料与配方技术、塑料产品数字化制造、塑料焊接技术、塑料配制实训、高分子材料分析与测试、塑料产品创新设计、塑料挤出成型、塑料注射成型、专业综合实践、顶岗实习 1、高分子物理实验、文献信息检索、高分子材料化学综合实验、顶岗实习 2、</p> |
| <p>课程名称：高分子物理实验</p> | <p>能够撰写规范的报告或论文`能利用学到的知识，分析、归纳整理相</p> | <p>现场数据统计分析、建立生产部</p> | <p>高分子材料基</p> | <p>毕业设</p> |

| | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|---|
| <p>课程类别：专业基础课 课程性质：必修课 考核方式：考查</p> | <p>关的信息`能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能理解并接受上司发出的任务要求`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法`能利用各种现代信息技术，进行自主学习`</p> | <p>品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等`完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等`样品的取样、检验及记录工作，定期对留样进行整理和清理，检验所用材料准备和处理等、</p> | <p>本加工工艺、高分子材料化学基础、高分子化学与物理、</p> | <p>岗实习 1、专业综合实践、顶岗实习 2、</p> |
| <p>课程名称：计算机基础实训 课程类别：公共限选课 课程性质：必修课 考核方式：考查</p> | <p>能熟练使用 office 等办公常用软件`能利用各种现代信息技术，进行自主学习`能熟练使用计算机进行数据处理`能理解并接受上司发出的任务要求`</p> | <p>现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等、</p> | | <p>专业综合实践、顶岗实习 1、顶岗实习 2、塑料产品创新设计、毕业设计、文献信息检索、塑料产品数字化制造、</p> |
| <p>课程名称：专业</p> | <p>能利用学到的知识，分析、归纳整</p> | <p>沟通客户，跟踪</p> | <p>大学英</p> | <p>专业综</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>英语</p> <p>课程类别：专业核心课</p> <p>课程性质：必修课</p> <p>考核方式：考查</p> | <p>理相关的信息`能用英语进行简单的口头和书面交流`能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法`能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告`能利用各种现代信息技术，进行自主学习`能初步阅读国内外专业相关文献和标准`能够撰写规范的报告或论文`能利用各类检索工具，收集相关信息`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能理解并接受上司发出的任务要求`</p> | <p>项目中产品的运行状况，及时了解接收客户反馈信息，提供售后技术支持，定期提供报告`完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等`</p> | <p>语 1、塑料产品数字化制造、高分子材料化学基础、塑料产品创新设计、高分子材料基本加工工艺、文献信息检索、</p> | <p>合实践、顶岗实习 1、毕业设计、顶岗实习 2、</p> |
| <p>课程名称：塑料产品创新设计</p> <p>课程类别：专业核心课</p> <p>课程性质：必修课</p> <p>考核方式：考查</p> | <p>能利用各种现代信息技术，进行自主学习`能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能利用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法`能利用各类检索工具，收集相关信息`能够撰写规范的报告或论文`能理解并接受上司发出的任务要求`能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点`</p> | <p>沟通客户，跟踪项目中产品的运行状况，及时了解接收客户反馈信息，提供售后技术支持，定期提供报告`样品的取样、检验及记录工作，定期对留样进行整理和清理，检验所用材料准备和处理等`现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等`完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生</p> | <p>化工原理、高分子材料基本加工工艺、职业技能实训—产品制造、高分子化学与物理、计算机基础实训、职业技能实训-新材料制造、高分子材料化学基础、机械制图、</p> | <p>塑料挤出成型、专业英语、高分子材料与配方技术、高分子物理实验、高分子材料化学综合实验、塑料注射成型、塑料配制实训、塑料产品数字化制造、</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|-----------------------------------|
| | | 产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等` | | |
| <p>课程名称：塑料产品数字化制造</p> <p>课程类别：专业核心课</p> <p>课程性质：必修课</p> <p>考核方式：考查</p> | <p>能利用各种现代信息技术，进行自主学习`能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法`能利用各类检索工具，收集相关信息`能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点`能够撰写规范的报告或论文`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能利用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息`能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告`能理解并接受上司发出的任务要求、`</p> | <p>完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等`现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等、`</p> | <p>高分子化学与物理、塑料产品创新设计、机械制图、计算机基础实训、文献信息检索、高分子材料基本加工工艺、职业技能实训—产品制造、化工原理、高分子材料化学基础、高分子材料分析与测试、职业技能实训-新材料制造、</p> | <p>顶岗实习 2、专业综合实践、毕业设计、顶岗实习 1、</p> |
| <p>课程名称：塑料挤出成型</p> <p>课程类别：专业</p> | <p>能理解并接受上司发出的任务要求`能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告`能在分组汇报中准确</p> | <p>现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体</p> | <p>高分子材料分析与测</p> | <p>专业综合实践、顶</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>核心课 课程性质：必修 课 考核方式：考查</p> | <p>表达自己的观点`能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法`能利用各种现代信息技术，进行自主学习`能利用各类检索工具，收集相关信息`能利用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息`能够撰写规范的报告或论文`</p> | <p>系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等`完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等`沟通客户，跟踪项目中产品的运行状况，及时了解接收客户反馈信息，提供售后技术支持，定期提供报告`样品的取样、检验及记录工作，定期对留样进行整理和清理，检验所用材料准备和处理等`</p> | <p>试、职业技能实训-新材料制造、职业技能实训—产品制造、高分子材料基本加工工艺、高分子化学与物理、塑料产品数字化制造、高分子材料化学基础、文献信息检索、塑料产品创新设计、</p> | <p>岗实习 1、顶岗实习 2、毕业设计、</p> |
| <p>课程名称：塑料注射成型 课程类别：专业核心课 课程性质：必修课 考核方式：考查</p> | <p>能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告`能够撰写规范的报告或论文`能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点`能利用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息`能利用各种现代信息技术，进行自主学习`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法`能利用各类检索工具，收集相关信息`能理解并接受上司发出的任务要求`</p> | <p>完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等`样品的取样、检验及记录工作，定期对留样进行整理和清</p> | <p>文献信息检索、职业技能实训—产品制造、高分子材料基本加工工艺、塑料产品创新设计、高</p> | <p>顶岗实习 1、 毕业设计、专业综合实践、 顶岗实习 2、</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | 理，检验所用材料准备和处理等`沟通客户，跟踪项目中产品的运行状况，及时了解接收客户反馈信息，提供售后技术支持，定期提供报告`现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等` | 分子材料分析与测试、塑料产品数字化制造、高分子化学与物理、高分子材料化学基础、职业技能实训-新材料制造、 | |
| 课程名称：文献信息检索 课程类别：专业核心课 课程性质：必修课 考核方式：考查 | 能熟练使用计算机进行数据处理`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能利用各类检索工具，收集相关信息`能利用各种现代信息技术，进行自主学习`能够撰写规范的报告或论文`能理解并接受上司发出的任务要求`能初步阅读国内外专业相关文献和标准`能利用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息` | 现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等`完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等` | 计算机基础实训、高分子化学与物理、军训、高分子材料基本加工工艺、入学教育、高分子材料化学基础、大学英语 1、 | 塑料焊接技术、毕业设计、顶岗实习 2、顶岗实习 1、塑料配制实训、专业综合实践、 |
| 课程名称：高分子材料与配方技术 课程类别：专业 | 能够撰写规范的报告或论文`能利用各类检索工具，收集相关信息`能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法`能利用学到 | 样品的取样、检验及记录工作，定期对留样进行整理和清理，检 | 职业技能实训-新材料制 | 顶岗实习 2、毕业设计、顶 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>核心课 课程性质：必修课 考核方式：考查</p> | <p>的知识，分析、归纳整理相关的信息`能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告`能理解并接受上司发出的任务要求`能在分组汇报中准确表达自己的观点`能利用各种现代信息技术，进行自主学习`</p> | <p>验所用材料准备和处理等`现场数据统计分析、建立生产部品质管理考核体系、建立生产部工艺管理体系等，协助生产主管完成生产任务，包括员工培训、调整工艺、设备保养维护等`沟通客户，跟踪项目中产品的运行状况，及时了解接收客户反馈信息，提供售后技术支持，定期提供报告`完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等`</p> | <p>造、职业技能实训—产品制造、塑料产品数字化制造、高分子材料基本加工工艺、高分子材料分析与测试、高分子材料化学基础、高分子化学与物理、塑料产品创新设计、</p> | <p>岗实习 1、专业综合实践、</p> |
| <p>课程名称：高分子材料分析与测试 课程类别：专业核心课 课程性质：必修课 考核方式：考查</p> | <p>能理解并接受上司发出的任务要求`能够撰写规范的报告或论文`能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用`能利用各种现代信息技术，进行自主学习`能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法`能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告`能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作`能利用学到的知识，分析、归纳整理相关的信息`能利用各类检索工具，收集相关信息`能在分组汇报中准确表达自己的观点、`</p> | <p>完成项目实施及改进工作；不断调整生产工艺，配合提高生产效率；支持销售人员完成各行业的售前技术服务工作，包括技术交流、方案制作、客户产品培训等`样品的取样、检验及记录工作，定期对留样进行整理和清理，检验所用材</p> | <p>职业技能实训-新材料制造、高分子化学与物理、高分子材料基本加工工艺、高分子材料化学基础、</p> | <p>高分子物理实验、高分子材料化学综合实验、塑料焊接技术、顶岗实习1、塑料挤出成型、顶岗实习</p> |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | 料准备和处理等、 | 2、塑料注射成型、高分子材料与配方技术、毕业设计、专业英语、塑料配制实训、专业综合实践、塑料产品数字化制造、 |
|--|--|----------|--|

(二) 教学进程表

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | | 学时数 | | | 课程教学周数与学时（周课时） | | | | | | 课程学分 | 承接单位 |
|-------|---------|--------|------|----|-----|----|----|----------------|----|-----|----|-----|---|------|--------------------|
| | | | 考试 | 考查 | 总时数 | 理论 | 实践 | 一学年 | | 二学年 | | 三学年 | | | |
| | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | |
| | | | | | | | | 14 | 12 | 12 | 14 | 3 | 5 | | |
| 专业拓展课 | 0100356 | 塑料焊接技术 | | 考查 | 28 | 24 | 4 | | | | 2 | | | 2 | 材料工程学院 (环境工程学院) |
| 公共课 | 0100008 | 劳动教育3 | | 考查 | 24 | 0 | 24 | | | 24 | | | | 1 | 材料工程学院 (环境工程学院) |
| 公共课 | 0100009 | 劳动教育4 | | 考查 | 24 | 0 | 24 | | | | 24 | | | 1 | 材料工程学院 (环境工程学院) |
| 公共课 | 0100010 | 劳动教育5 | | 考查 | 24 | 0 | 24 | | | | | 24 | | 1 | 材料工程学院 (环境 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------|--------|----|----|----|----|----|---|---|---|---|--|----|-----|--------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | 工程學院) |
| 公共課 | 0100011 | 勞動教育6 | | 考查 | 24 | 0 | 24 | | | | | | 24 | 1 | 材料工程學院 (環境工程學院) |
| 公共課 | 0900028 | 高等數學1 | 考試 | | 48 | 48 | 0 | 4 | | | | | | 3.0 | 基礎部 |
| 公共課 | 0900070 | 大學英語1 | 考試 | | 48 | 48 | 0 | 4 | | | | | | 3.0 | 基礎部 |
| 公共課 | 0900092 | 高等數學2 | | 考查 | 24 | 24 | 0 | | 2 | | | | | 1.5 | 基礎部 |
| 公共課 | 0900131 | 勞動通識教育 | | 考查 | 24 | 12 | 12 | 1 | | | | | | 1.5 | 基礎部 |
| 公共課 | 1000004 | 體育1 | 考試 | | 24 | 24 | 0 | 2 | | | | | | 1.5 | 體育工作部 |
| 公共課 | 1000005 | 體育2 | 考試 | | 24 | 24 | 0 | | 2 | | | | | 1.5 | 體育工作部 |
| 公共課 | 1000006 | 體育3 | | 考查 | 24 | 24 | 0 | | | 2 | | | | 1.5 | 體育工作部 |
| 公共課 | 1000007 | 體育4 | | 考查 | 24 | 24 | 0 | | | | 2 | | | 1.5 | 體育工作部 |
| 公共課 | 1100012 | 思想道德與法 | | 考查 | 36 | 36 | 0 | 3 | | | | | | 3.0 | 馬克思主義學 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------|-------------------|--|----|----|----|----|---|---|---|---|--|---|-----|---------|
| | | 治 | | | | | | | | | | | | | |
| 公共课 | 1100014 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论1 | | 考查 | 24 | 24 | 0 | | 2 | | | | | 1.5 | 马克思主义学院 |
| 公共课 | 1100016 | 毛中特概论课实践 | | 考查 | 12 | 0 | 12 | | | 0 | | | | 1.0 | 马克思主义学院 |
| 公共课 | 1100017 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论2 | | 考查 | 24 | 24 | 0 | | | 2 | | | | 1.5 | 马克思主义学院 |
| 公共课 | 1100026 | 形势与政策 | | 考查 | 12 | 12 | 0 | | | | 1 | | | 1.0 | 马克思主义学院 |
| 公共课 | 1100027 | 形势与政策 | | 考查 | 18 | 18 | 0 | | 0 | | | | | 0 | 马克思主义学院 |
| 公共课 | 1200001 | 入学教育 | | 考查 | 24 | 0 | 24 | 0 | | | | | | 1.0 | 学工处 |
| 公共课 | 1200002 | 毕业教 | | 考查 | 24 | 0 | 24 | | | | | | 0 | 1.0 | 教务处 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------|-----------|--|----|----|----|----|----|----|---|---|--|---|------|--------|
| | | 育 | | | | | | | | | | | | | |
| 公共课 | 1200003 | 军训 | | 考查 | 48 | 0 | 48 | 0 | | | | | | 2.0 | 人武部 |
| 公共课 | 1200800 | 劳动教育1 | | 考查 | 24 | 0 | 24 | 24 | | | | | | 1.0 | 教务处 |
| 公共课 | 1200801 | 劳动教育2 | | 考查 | 24 | 0 | 24 | | 24 | | | | | 1.0 | 教务处 |
| 公共课 | 1200802 | 公共选修课 | | 考查 | 32 | 32 | 0 | 0 | | | | | | 2.0 | 教务处 |
| 公共课 | 1200803 | 公共选修课 | | 考查 | 32 | 32 | 0 | | 0 | | | | | 2.0 | 教务处 |
| 公共课 | 1200804 | 公共选修课 | | 考查 | 32 | 32 | 0 | | | 0 | | | | 2.0 | 教务处 |
| 公共课 | 1200805 | 公共选修课 | | 考查 | 32 | 32 | 0 | | | | 0 | | | 2.0 | 教务处 |
| 公共课 | 1300001 | 大学生心理健康教育 | | 考查 | 24 | 24 | 0 | 1 | | | | | | 1.5 | 学工处 |
| 公共课 | 1300002 | 素质拓展 | | 考查 | 0 | 0 | 0 | | | | | | 0 | 18.0 | 学工处 |
| 公共课 | 1400001 | 军事理论 | | 考查 | 24 | 24 | 0 | | | 2 | | | | 2.0 | 人武部 |
| 公共课 | 1700027 | 中华优秀传统文化 | | 考查 | 24 | 24 | 0 | | 2 | | | | | 1.5 | 海外教育学院 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------|-----------|--|----|-----|----|-----|---|---|---|----|----|----|-----|--------------------|
| 公共课 | 1800001 | 职业规划与创新训练 | | 考查 | 24 | 12 | 12 | 2 | | | | | | 1.5 | 创新创业学院 |
| 公共课 | 1800002 | 创业之旅 | | 考查 | 32 | 24 | 8 | | 2 | | | | | 2 | 创新创业学院 |
| 公共课 | 1800003 | 创新创业实践 | | 考查 | 24 | 12 | 12 | | | 2 | | | | 1.5 | 创新创业学院 |
| 公共课 | 1800004 | 就业创业指导 | | 考查 | 16 | 12 | 4 | | | | 1 | | | 1.0 | 创新创业学院 |
| 专业实践课 | 0100002 | 毕业设计 | | 考查 | 120 | 0 | 120 | | | | | | 24 | 5 | 材料工程学院 (环境工程学院) |
| 专业实践课 | 0100006 | 专业综合实践 | | 考查 | 120 | 0 | 120 | | | | | 24 | | 5 | 材料工程学院 (环境工程学院) |
| 专业实践课 | 0100116 | 塑料配制实训 | | 考查 | 48 | 12 | 36 | | | | 24 | | | 2 | 材料工程学院 (环境工程学院) |
| 专业实践 | 0100318 | 顶岗实 | | 考查 | 312 | 0 | 312 | | | | | 24 | | 13 | 材料工 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------|---------------------------|--------|----|-----|----|-----|---|----|----|--|--|----|----|--------------------------------|
| 课 | | 习 1 | | | | | | | | | | | | | 程学院 (环境 工程学院) |
| 专业实践 课 | 0100319 | 顶岗实 习 2 | | 考查 | 240 | 0 | 240 | | | | | | 24 | 10 | 材料工 程学院 (环境 工程学 院) |
| 专业实践 课 | 0100351 | 职业技 能实训 - 新材 料制造 | | 考查 | 144 | 24 | 120 | | 24 | | | | | 6 | 材料工 程学院 (环境 工程学 院) |
| 专业实践 课 | 0100355 | 职业技 能实训 —产品 制造 | | 考查 | 144 | 24 | 120 | | | 24 | | | | 6 | 材料工 程学院 (环境 工程学 院) |
| 专业实践 课 | 0600235 | 机加工 与装配 实训 | | 考查 | 24 | 4 | 20 | | | 24 | | | | 1 | 轨道交 通学院 |
| 专业基础 课 | 0100054 | 高分子 材料化 学基础 | 考 试 | | 48 | 48 | 0 | 4 | | | | | | 3 | 材料工 程学院 (环境 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------|-------------------------|----|----|----|----|----|--|---|--|----|--|--|---|--------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | 工程 学院) |
| 专业基础 课 | 0100055 | 高分子 材料基 本加工 工艺 | 考试 | | 48 | 36 | 12 | | 4 | | | | | 3 | 材料工 程学院 (环境 工程学 院) |
| 专业基础 课 | 0100065 | 高分子 材料化 学综合 实验 | | 考查 | 48 | 4 | 44 | | | | 24 | | | 2 | 材料工 程学院 (环境 工程学 院) |
| 专业基础 课 | 0100070 | 高分子 物理实 验 | | 考查 | 24 | 0 | 24 | | | | 24 | | | 1 | 材料工 程学院 (环境 工程学 院) |
| 专业基础 课 | 0100173 | 化工原 理 | | 考查 | 12 | 12 | 0 | | 1 | | | | | 1 | 材料工 程学院 (环境 工程学 院) |
| 专业基础 课 | 0100347 | 高分子 化学与 物理 | 考试 | | 60 | 60 | 0 | | 5 | | | | | 4 | 材料工 程学院 (环境 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------|------------------------|--|----|----|----|----|---|--|---|---|--|--|---|--------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | 工程 学院) |
| 专业基础 课 | 0500183 | 机械制 图 | | 考查 | 48 | 40 | 8 | 4 | | | | | | 3 | 现代装 备制造 学院 |
| 公共限选 课 | 0400054 | 计算机 基础实 训 | | 考查 | 48 | 0 | 48 | 4 | | | | | | 3 | 信息工 程学院 (人工 智能学 院) |
| 专业核心 课 | 0100052 | 文献信 息检索 | | 考查 | 28 | 8 | 20 | | | 2 | | | | 2 | 材料工 程学院 (环境 工程学 院) |
| 专业核心 课 | 0100066 | 高分子 材料与 配方技 术 | | 考查 | 12 | 12 | 0 | | | | 1 | | | 1 | 材料工 程学院 (环境 工程学 院) |
| 专业核心 课 | 0100067 | 高分子 材料分 析与测 试 | | 考查 | 28 | 12 | 16 | | | 2 | | | | 2 | 材料工 程学院 (环境 工程学 院) |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------|-----------|--|----|----|----|----|--|--|---|---|--|--|---|--------------------|
| 专业核心课 | 0100132 | 专业英语 | | 考查 | 28 | 16 | 12 | | | | 2 | | | 2 | 材料工程学院 (环境工程学院) |
| 专业核心课 | 0100139 | 塑料注射成型 | | 考查 | 32 | 32 | 0 | | | | 2 | | | 2 | 材料工程学院 (环境工程学院) |
| 专业核心课 | 0100140 | 塑料挤出成型 | | 考查 | 28 | 28 | 0 | | | | 2 | | | 2 | 材料工程学院 (环境工程学院) |
| 专业核心课 | 0100350 | 塑料产品创新设计 | | 考查 | 28 | 12 | 16 | | | 2 | | | | 2 | 材料工程学院 (环境工程学院) |
| 专业核心课 | 0100354 | 塑料产品数字化制造 | | 考查 | 28 | 12 | 16 | | | | 2 | | | 2 | 材料工程学院 (环境工程学院) |



(三) 毕业要求指标点-课程

| 毕业要求指标点 | 课程 |
|------------------|--------------------|
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 毕业设计 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 专业综合实践 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 劳动教育 3 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 劳动教育 4 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 劳动教育 5 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 劳动教育 6 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 文献信息检索 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 高分子材料化学基础 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 高分子材料基本加工工艺 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 高分子材料化学综合实验 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 高分子材料与配方技术 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 高分子材料分析与测试 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 高分子物理实验 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 塑料配制实训 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 专业英语 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 塑料注射成型 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 塑料挤出成型 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 化工原理 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 顶岗实习 1 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 顶岗实习 2 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 高分子化学与物理 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 塑料产品创新设计 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 职业技能实训-新材料制造 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 塑料产品数字化制造 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 职业技能实训—产品制造 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 塑料焊接技术 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 机械制图 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 机加工与装配实训 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 高等数学 1 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 劳动通识教育 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 体育 1 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 体育 2 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 体育 3 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 体育 4 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 思想道德与法治 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论 1 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 毛中特概论课实践 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论 2 |

| | |
|------------------|--------------|
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 形势与政策 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 形势与政策 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 入学教育 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 毕业教育 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 军训 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 大学生心理健康教育 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 军事理论 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 职业规划与创新训练 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 创业之旅 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 创新创业实践 |
| 能在分组汇报中准确表达自己的观点 | 就业创业指导 |
| 能够撰写规范的报告或论文 | 毕业设计 |
| 能够撰写规范的报告或论文 | 专业综合实践 |
| 能够撰写规范的报告或论文 | 文献信息检索 |
| 能够撰写规范的报告或论文 | 高分子材料化学基础 |
| 能够撰写规范的报告或论文 | 高分子材料基本加工工艺 |
| 能够撰写规范的报告或论文 | 高分子材料化学综合实验 |
| 能够撰写规范的报告或论文 | 高分子材料与配方技术 |
| 能够撰写规范的报告或论文 | 高分子材料分析与测试 |
| 能够撰写规范的报告或论文 | 高分子物理实验 |
| 能够撰写规范的报告或论文 | 塑料配制实训 |
| 能够撰写规范的报告或论文 | 专业英语 |
| 能够撰写规范的报告或论文 | 塑料注射成型 |
| 能够撰写规范的报告或论文 | 塑料挤出成型 |
| 能够撰写规范的报告或论文 | 化工原理 |
| 能够撰写规范的报告或论文 | 顶岗实习 1 |
| 能够撰写规范的报告或论文 | 顶岗实习 2 |
| 能够撰写规范的报告或论文 | 高分子化学与物理 |
| 能够撰写规范的报告或论文 | 塑料产品创新设计 |
| 能够撰写规范的报告或论文 | 职业技能实训-新材料制造 |
| 能够撰写规范的报告或论文 | 塑料产品数字化制造 |
| 能够撰写规范的报告或论文 | 职业技能实训—产品制造 |
| 能够撰写规范的报告或论文 | 塑料焊接技术 |
| 能够撰写规范的报告或论文 | 机械制图 |
| 能够撰写规范的报告或论文 | 机加工与装配实训 |
| 能够撰写规范的报告或论文 | 毕业教育 |
| 能熟练使用计算机进行数据处理 | 毕业设计 |
| 能熟练使用计算机进行数据处理 | 专业综合实践 |
| 能熟练使用计算机进行数据处理 | 文献信息检索 |
| 能熟练使用计算机进行数据处理 | 塑料配制实训 |
| 能熟练使用计算机进行数据处理 | 顶岗实习 1 |
| 能熟练使用计算机进行数据处理 | 顶岗实习 2 |
| 能熟练使用计算机进行数据处理 | 计算机基础实训 |

| | |
|----------------------|--------------|
| 能熟练使用计算机进行数据处理 | 毕业教育 |
| 能熟练使用 office 等办公常用软件 | 专业综合实践 |
| 能熟练使用 office 等办公常用软件 | 顶岗实习 1 |
| 能熟练使用 office 等办公常用软件 | 顶岗实习 2 |
| 能熟练使用 office 等办公常用软件 | 计算机基础实训 |
| 能熟练使用 office 等办公常用软件 | 毕业教育 |
| 能用英语进行简单的口头和书面交流 | 专业英语 |
| 能用英语进行简单的口头和书面交流 | 顶岗实习 1 |
| 能用英语进行简单的口头和书面交流 | 顶岗实习 2 |
| 能用英语进行简单的口头和书面交流 | 大学英语 1 |
| 能用英语进行简单的口头和书面交流 | 毕业教育 |
| 能初步阅读国内外专业相关文献和标准 | 毕业设计 |
| 能初步阅读国内外专业相关文献和标准 | 专业综合实践 |
| 能初步阅读国内外专业相关文献和标准 | 文献信息检索 |
| 能初步阅读国内外专业相关文献和标准 | 专业英语 |
| 能初步阅读国内外专业相关文献和标准 | 顶岗实习 1 |
| 能初步阅读国内外专业相关文献和标准 | 顶岗实习 2 |
| 能初步阅读国内外专业相关文献和标准 | 大学英语 1 |
| 能初步阅读国内外专业相关文献和标准 | 毕业教育 |
| 能利用各类检索工具, 收集相关信息 | 毕业设计 |
| 能利用各类检索工具, 收集相关信息 | 专业综合实践 |
| 能利用各类检索工具, 收集相关信息 | 文献信息检索 |
| 能利用各类检索工具, 收集相关信息 | 高分子材料化学基础 |
| 能利用各类检索工具, 收集相关信息 | 高分子材料化学综合实验 |
| 能利用各类检索工具, 收集相关信息 | 高分子材料与配方技术 |
| 能利用各类检索工具, 收集相关信息 | 高分子材料分析与测试 |
| 能利用各类检索工具, 收集相关信息 | 塑料配制实训 |
| 能利用各类检索工具, 收集相关信息 | 专业英语 |
| 能利用各类检索工具, 收集相关信息 | 塑料注射成型 |
| 能利用各类检索工具, 收集相关信息 | 塑料挤出成型 |
| 能利用各类检索工具, 收集相关信息 | 顶岗实习 1 |
| 能利用各类检索工具, 收集相关信息 | 顶岗实习 2 |
| 能利用各类检索工具, 收集相关信息 | 塑料产品创新设计 |
| 能利用各类检索工具, 收集相关信息 | 职业技能实训-新材料制造 |
| 能利用各类检索工具, 收集相关信息 | 塑料产品数字化制造 |
| 能利用各类检索工具, 收集相关信息 | 职业技能实训—产品制造 |
| 能利用各类检索工具, 收集相关信息 | 机加工与装配实训 |
| 能利用各类检索工具, 收集相关信息 | 大学英语 1 |
| 能利用各类检索工具, 收集相关信息 | 高等数学 2 |
| 能利用各类检索工具, 收集相关信息 | 毕业教育 |
| 能利用各类检索工具, 收集相关信息 | 创新创业实践 |
| 能利用各类检索工具, 收集相关信息 | 就业创业指导 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 毕业设计 |

| | |
|------------------------|--------------|
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 专业综合实践 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 文献信息检索 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 高分子材料化学基础 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 高分子材料基本加工工艺 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 高分子材料化学综合实验 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 高分子材料与配方技术 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 高分子材料分析与测试 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 高分子物理实验 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 塑料配制实训 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 专业英语 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 塑料注射成型 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 塑料挤出成型 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 化工原理 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 顶岗实习 1 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 顶岗实习 2 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 高分子化学与物理 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 塑料产品创新设计 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 职业技能实训-新材料制造 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 塑料产品数字化制造 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 职业技能实训—产品制造 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 塑料焊接技术 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 计算机基础实训 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 机械制图 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 机加工与装配实训 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 高等数学 1 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 大学英语 1 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 高等数学 2 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 思想道德与法治 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 入学教育 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 毕业教育 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 大学生心理健康教育 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 创业之旅 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 创新创业实践 |
| 能利用各种现代信息技术, 进行自主学习 | 就业创业指导 |
| 能利用学到的知识, 分析、归纳整理相关的信息 | 毕业设计 |
| 能利用学到的知识, 分析、归纳整理相关的信息 | 专业综合实践 |
| 能利用学到的知识, 分析、归纳整理相关的信息 | 文献信息检索 |
| 能利用学到的知识, 分析、归纳整理相关的信息 | 高分子材料化学基础 |
| 能利用学到的知识, 分析、归纳整理相关的信息 | 高分子材料基本加工工艺 |
| 能利用学到的知识, 分析、归纳整理相关的信息 | 高分子材料化学综合实验 |
| 能利用学到的知识, 分析、归纳整理相关的信息 | 高分子材料与配方技术 |
| 能利用学到的知识, 分析、归纳整理相关的信息 | 高分子材料分析与测试 |
| 能利用学到的知识, 分析、归纳整理相关的信息 | 高分子物理实验 |

| | |
|---------------------------|--------------|
| 能利用学到的知识,分析、归纳整理相关的信息 | 塑料配制实训 |
| 能利用学到的知识,分析、归纳整理相关的信息 | 专业英语 |
| 能利用学到的知识,分析、归纳整理相关的信息 | 塑料注射成型 |
| 能利用学到的知识,分析、归纳整理相关的信息 | 塑料挤出成型 |
| 能利用学到的知识,分析、归纳整理相关的信息 | 化工原理 |
| 能利用学到的知识,分析、归纳整理相关的信息 | 顶岗实习 1 |
| 能利用学到的知识,分析、归纳整理相关的信息 | 顶岗实习 2 |
| 能利用学到的知识,分析、归纳整理相关的信息 | 高分子化学与物理 |
| 能利用学到的知识,分析、归纳整理相关的信息 | 塑料产品创新设计 |
| 能利用学到的知识,分析、归纳整理相关的信息 | 职业技能实训-新材料制造 |
| 能利用学到的知识,分析、归纳整理相关的信息 | 塑料产品数字化制造 |
| 能利用学到的知识,分析、归纳整理相关的信息 | 职业技能实训—产品制造 |
| 能利用学到的知识,分析、归纳整理相关的信息 | 塑料焊接技术 |
| 能利用学到的知识,分析、归纳整理相关的信息 | 机械制图 |
| 能利用学到的知识,分析、归纳整理相关的信息 | 机加工与装配实训 |
| 能利用学到的知识,分析、归纳整理相关的信息 | 高等数学 1 |
| 能利用学到的知识,分析、归纳整理相关的信息 | 高等数学 2 |
| 能利用学到的知识,分析、归纳整理相关的信息 | 毕业教育 |
| 能利用学到的知识,分析、归纳整理相关的信息 | 就业创业指导 |
| 能在分析、归纳问题的基础上,提出解决实际问题的方法 | 毕业设计 |
| 能在分析、归纳问题的基础上,提出解决实际问题的方法 | 专业综合实践 |
| 能在分析、归纳问题的基础上,提出解决实际问题的方法 | 高分子材料化学基础 |
| 能在分析、归纳问题的基础上,提出解决实际问题的方法 | 高分子材料基本加工工艺 |
| 能在分析、归纳问题的基础上,提出解决实际问题的方法 | 高分子材料化学综合实验 |
| 能在分析、归纳问题的基础上,提出解决实际问题的方法 | 高分子材料与配方技术 |
| 能在分析、归纳问题的基础上,提出解决实际问题的方法 | 高分子材料分析与测试 |
| 能在分析、归纳问题的基础上,提出解决实际问题的方法 | 高分子物理实验 |
| 能在分析、归纳问题的基础上,提出解决实际问题的方法 | 塑料配制实训 |
| 能在分析、归纳问题的基础上,提出解决实际问题的方法 | 专业英语 |
| 能在分析、归纳问题的基础上,提出解决实际问题的方法 | 塑料注射成型 |
| 能在分析、归纳问题的基础上,提出解决实际问题的方法 | 塑料挤出成型 |

| | |
|---------------------------|--------------|
| 能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法 | 顶岗实习 1 |
| 能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法 | 顶岗实习 2 |
| 能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法 | 塑料产品创新设计 |
| 能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法 | 职业技能实训-新材料制造 |
| 能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法 | 塑料产品数字化制造 |
| 能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法 | 职业技能实训—产品制造 |
| 能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法 | 机加工与装配实训 |
| 能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法 | 高等数学 1 |
| 能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法 | 高等数学 2 |
| 能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法 | 毕业教育 |
| 能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法 | 创新创业实践 |
| 能在分析、归纳问题的基础上，提出解决实际问题的方法 | 就业创业指导 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 专业综合实践 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 劳动教育 3 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 劳动教育 4 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 劳动教育 5 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 劳动教育 6 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 高分子材料基本加工工艺 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 高分子材料化学综合实验 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 高分子材料分析与测试 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 高分子物理实验 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 塑料配制实训 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 顶岗实习 1 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 顶岗实习 2 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 高分子化学与物理 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 塑料产品创新设计 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 职业技能实训-新材料制造 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 职业技能实训—产品制造 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 机加工与装配实训 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 劳动通识教育 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 体育 1 |

| | |
|----------------------------|--------------------|
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 体育 2 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 体育 3 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 体育 4 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 思想道德与法治 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论 1 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 毛中特概论课实践 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论 2 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 形势与政策 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 形势与政策 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 入学教育 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 毕业教育 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 军训 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 劳动教育 1 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 劳动教育 2 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 大学生心理健康教育 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 军事理论 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 中华优秀传统文化 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 职业规划与创新训练 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 创业之旅 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 创新创业实践 |
| 能在团队的协作中，认清自己的位置，做好本职工作 | 就业创业指导 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 专业综合实践 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 劳动教育 3 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 劳动教育 4 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 劳动教育 5 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 劳动教育 6 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 高分子材料化学基础 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 高分子材料基本加工工艺 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 高分子材料化学综合实验 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 高分子材料分析与测试 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 高分子物理实验 |

| | |
|----------------------------|--------------------|
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 塑料配制实训 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 顶岗实习 1 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 顶岗实习 2 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 塑料产品创新设计 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 职业技能实训-新材料制造 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 塑料产品数字化制造 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 职业技能实训—产品制造 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 机加工与装配实训 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 劳动通识教育 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 体育 1 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 体育 2 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 体育 3 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 体育 4 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 思想道德与法治 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论 1 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 毛中特概论课实践 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论 2 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 形势与政策 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 形势与政策 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 入学教育 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 毕业教育 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 军训 |

| | |
|----------------------------|--------------------|
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 劳动教育 1 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 劳动教育 2 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 大学生心理健康教育 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 军事理论 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 中华优秀传统文化 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 职业规划与创新训练 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 创业之旅 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 创新创业实践 |
| 能在团队的协作中，有效地提出个人观点，发挥自身的作用 | 就业创业指导 |
| 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 | 毕业设计 |
| 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 | 专业综合实践 |
| 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 | 劳动教育 3 |
| 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 | 劳动教育 4 |
| 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 | 劳动教育 5 |
| 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 | 劳动教育 6 |
| 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 | 高分子材料化学基础 |
| 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 | 高分子物理实验 |
| 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 | 塑料配制实训 |
| 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 | 塑料注射成型 |
| 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 | 顶岗实习 1 |
| 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 | 顶岗实习 2 |
| 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 | 塑料产品创新设计 |
| 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 | 职业技能实训-新材料制造 |
| 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 | 塑料产品数字化制造 |
| 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 | 职业技能实训—产品制造 |
| 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 | 毛中特概论课实践 |
| 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论 2 |
| 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 | 形势与政策 |
| 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 | 毕业教育 |
| 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 | 大学生心理健康教育 |
| 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 | 职业规划与创新训练 |
| 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 | 创业之旅 |
| 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 | 创新创业实践 |

| | |
|------------------------|--------------|
| 能够参与实际工作中的信息交流，发表自己的观点 | 就业创业指导 |
| 能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告 | 毕业设计 |
| 能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告 | 专业综合实践 |
| 能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告 | 高分子材料基本加工工艺 |
| 能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告 | 高分子材料化学综合实验 |
| 能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告 | 高分子材料与配方技术 |
| 能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告 | 高分子材料分析与测试 |
| 能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告 | 高分子物理实验 |
| 能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告 | 塑料配制实训 |
| 能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告 | 专业英语 |
| 能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告 | 塑料注射成型 |
| 能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告 | 塑料挤出成型 |
| 能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告 | 化工原理 |
| 能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告 | 顶岗实习 1 |
| 能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告 | 顶岗实习 2 |
| 能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告 | 高分子化学与物理 |
| 能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告 | 塑料产品创新设计 |
| 能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告 | 职业技能实训-新材料制造 |
| 能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告 | 塑料产品数字化制造 |
| 能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告 | 职业技能实训—产品制造 |
| 能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告 | 塑料焊接技术 |
| 能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告 | 机械制图 |
| 能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告 | 机加工与装配实训 |
| 能够独立或参与撰写实际工作中的方案、报告 | 毕业教育 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 毕业设计 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 专业综合实践 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 劳动教育 3 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 劳动教育 4 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 劳动教育 5 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 劳动教育 6 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 文献信息检索 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 高分子材料化学基础 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 高分子材料基本加工工艺 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 高分子材料化学综合实验 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 高分子材料与配方技术 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 高分子材料分析与测试 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 高分子物理实验 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 塑料配制实训 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 专业英语 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 塑料注射成型 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 塑料挤出成型 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 化工原理 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 顶岗实习 1 |

| | |
|-----------------|--------------------|
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 顶岗实习 2 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 高分子化学与物理 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 塑料产品创新设计 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 职业技能实训-新材料制造 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 塑料产品数字化制造 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 职业技能实训—产品制造 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 塑料焊接技术 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 计算机基础实训 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 机械制图 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 机加工与装配实训 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 高等数学 1 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 大学英语 1 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 劳动通识教育 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 体育 1 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 体育 2 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 体育 3 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 体育 4 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 思想道德与法治 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论 1 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 毛中特概论课实践 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论 2 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 形势与政策 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 形势与政策 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 入学教育 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 毕业教育 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 军训 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 劳动教育 1 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 劳动教育 2 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 大学生心理健康教育 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 军事理论 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 中华优秀传统文化 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 职业规划与创新训练 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 创业之旅 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 创新创业实践 |
| 能理解并接受上司发出的任务要求 | 就业创业指导 |

八、毕业条件

(一) 学分条件

| 条件代码 | 条件标题 | 条件描述 |
|------|-------|----------------------|
| 1 | 总学分 | 总学分 \geq 155 |
| 2 | 专业实践课 | 专业实践课 \geq 总学分*30% |
| 3 | 专业核心课 | 专业核心课 \geq 总学分*9% |
| 4 | 专业拓展课 | 专业拓展课 \geq 2 |
| 5 | 专业基础课 | 专业基础课 \geq 总学分*10% |
| 6 | 公共课 | 公共课 \geq 总学分*40% |
| 7 | 公共限选课 | 选修课 \geq 27.5 |

(二) 课程成绩条件

| 课程类别代码 | 课程类别名称 | 条件 |
|--------|--------|------|
| 01 | 专业基础课 | 全部及格 |
| 02 | 专业核心课 | 全部及格 |
| 03 | 公共课 | 全部及格 |
| 04 | 公共限选课 | 全部及格 |
| 05 | 专业实践课 | 全部及格 |
| 06 | 专业拓展课 | 全部及格 |

(三) 证书条件

| 证书代码 | 证书名称 | 等级要求 | 分组 |
|------|------|------|----|
|------|------|------|----|

九、基本条件

(一) 师资队伍

本专业拥有江苏省高等学校优秀教学团队1个。有全国优秀教师1人、省“青蓝工程”培养对象1人；教授1人、副教授3人、高级工程师1人，占比45.5%；硕士2人、博士4人，占比54.5%；专业带头人蒋文俊老师，博士后，高级工程师；双师型骨干教师人数10人，占比90.9%；另聘请兼职教师10人，产业教授1人。

（二）教学设施

校内实训室

| 序号 | 校内实训室名称 | 主要设备 |
|----|----------|--|
| 1 | 高分子化学实验室 | 烧瓶、搅拌装置、冷凝管、水浴锅或油浴锅、玻璃塞、烧杯、移液管、胶管、满足计量精度要求的分析天平 |
| 2 | 塑料加工实训中心 | 不同量程的计量工具、拉力试验机、熔体流动速率仪、冲击试验仪、高速混合机、挤出机组、注塑机、注塑及挤出模具 |

校外实习基地

| 序号 | 校外实习实践基地名称 (合作企业) | 所在区域 (是否是区域联盟内) | 用途 | 合作深度 |
|----|----------------------|--------------------|------------------|-------|
| 1 | 罗斯蒂精密制造(苏州)有限公司 | 是 | 认识实习、生产性实训、顶岗实习等 | 紧密合作型 |
| 2 | 玫瑰塑胶(昆山)有限公司 | 是 | 认识实习、生产性实训、顶岗实习等 | 紧密合作型 |
| 3 | 苏州星诺奇精密传动科技有限公司 | 是 | 认识实习、生产性实训、顶岗实习等 | 紧密合作型 |
| 4 | 常州塑料厂有限公司 | 是 | 认识实习、生产性实训、顶岗实习等 | 紧密合作型 |
| 5 | 星宇车灯股份有限公司 | 是 | 认识实习、生产性实训、顶岗实习等 | 紧密合作型 |

（三）教学资源

专业教材选用表

| 序号 | 教材名称 | 教材类型 | 出版社 | 主编 | 出版日期 |
|----|-------------|--------|---------|-----|------|
| 1 | 高分子材料化学基础 | 国家规划教材 | 化学工业出版社 | 郭建民 | 最新版 |
| 2 | 高分子材料基本加工工艺 | 国家规划教材 | 化学工业出版社 | 徐应林 | 最新版 |
| 3 | 塑料材料与配方 | 国家规划教材 | 化学工业出版社 | 桑永 | 最新版 |
| 4 | 塑料挤出成型 | 国家规划教材 | 化学工业出版社 | 李建钢 | 最新版 |
| 5 | 塑料注射成型 | 国家规划教材 | 化学工业出版社 | 戴伟民 | 最新版 |
| 6 | 高分子化学与物理 | 国家规划教材 | 化学工业出版社 | 魏无际 | 最新版 |
| 7 | 高分子物理实验 | 国家规划教材 | 化学工业出版社 | 符若文 | 最新版 |
| 8 | 高分子材料分析与测试 | 统编教材 | 化学工业出版社 | 高炜斌 | 最新版 |

专业数字化资源选用表

| 序号 | 数字化资源名称 | 资源网址 |
|----|---------|---|
| 1 | 精品课程 | http://jpkc.czili.edu.cn/ |
| 2 | 专业数据库 | http://211.70.121.167/_s12/main.psp |
| 3 | 职业 | https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/you-yac2k96hjmjt-plinmg/sta_page/index.html?projectId=yu-yac2k96hjmjt-plinmg |

| | | |
|---|--|---|
| | 教育 高 分 子 材 料 工 程 技 术 专 业 教 学 资 源 库 | |
| 4 | 精 品 资 源 共 享 课 | http://www.icourses.cn/mooc/ |

（四）教学方法

教学要体现高职课程特征，根据课程的特点，结合学生实际情况，选择适用的教学方法和教学手段，突出重点，突破难点，建立培养学生职业能力为中心的教学体系，从多角度启发学生的思维，提高学生探究学习和自主学习的能力。

1) 采用项目导向式教学方法（

5个教学阶段。首先以小组形式布置完成典型课程结合职业标准和实际岗位需求情况，选取常见项目，采用项目导向的方式组织教学。即通过构建学习情境布置项目任务，包括制定计划、实施计划、检查和评价、归纳试样检验的工作任务，通过教师引导，协助学生制定学习计划，小组成员利用提供学校的教学资源，自主完成各个项目中相关任务的信息收集、整理，然后拟定工作方案，通过学生相互间及老师的审定后完成项目。项目完成后，通过小组成员间的相互评价和教师的点评后，学生再进一步改进和完善任务结果。最后在老师的组织下，小组成员通过研讨会的形式交流学习的心得体会，经验共享，以达到全体学生自主学习，共同提高的目的。

2) 采用情景教学方法（

在教学过程中营造职业情景，将课程内容置于企业职业岗位的真实情境中，使学生在学习时如在岗位工作中，感受职业要求，促进知识的融会贯通。通过这种方法实施教学，教学过程和实际工作过程相吻合，使学生了解企业产品生产检验流程，实训时把所有的准备工作都下放给学生，使学生系统地学习和操作，锻炼学生的实际工作能力，增强他们的责任心和自我判断能力。

3) 采用“四步法”提高学生面向岗位的职业能力（

在学习过程中，学生的技能训练需在教师的指导下进行，这种程序化的技能教学训练方法由四个步骤组成。第一步：现场讲解，教师根据设置学习情境，讲解所要训练内容的意义，激发学生参与工作过程的积极性；第二步：教师示范，教师演示工作过程，讲解工作要求及操作程序，告诉学生怎么做，学生通过观察、提问理解示范过程；第三步：学生模仿，组织学生按教师的示范步骤进行重复操作，教师进行指导答疑，观察学生的模仿过程；第四步：操作练习，学生在已建立行动协调框架的基础上，独立完成教师布置的任务。学生可循序渐进地学习知识、技能，有效地提高自身的职业能力。

4) 采用实训室（模拟职场教学方法

采用实训室模拟职场的方法进行现场教学，对于一些仪器构造和使用，在课堂上需花费大量时间来讲解，学生还不一定理解，而且需等到学生要实际操作和使用时重复讲解和演示，既浪费了大量时间，又影响了教学效果和效率。而在实训室教师边讲解边演示，学生边观摩边操作。这种方法教学直观，师生互动性强，有利于学生对相关理论知识的理解和操作技能的掌握，调动了学生学习的积极性，提高了教学效率。多功能的实训室还提供了一个直观的教学环境，营造了良好的职业氛围，对学生职业能力的提高起着非常重要的作用。

5) 充分利用信息化的教学资源开展教学（

对于理论性和实践性较强的课程，其涉及内容也比较庞杂。在教学中，对于一些直观性差的项目或操作要求较高的仪器设备的使用，采用虚拟实验或仿真软件进行教学，化抽象为形象，便于学生理解与掌握。以自制的多媒体课件为主，使教学内容更加直观、生动；以网络资源和网络平台提供丰富的教学资源为辅助，开拓学生的视野和知识面，保障学生的自主学习。

（五）学习评价

评价体现多元评价方法，重视教学过程评价，突出阶段评价、目标评价、理论与实践一体化评价等，注重学生动手能力和在实践中分析问题、解决问题能力的考核，关注学生个别差异，鼓励学生创新实践。

具体的考核评价体系如下：

课程教学评价

| 考核类别 | 评价内容 | 百分比 |
|------------|-------------|-----|
| 过程性考核（60%） | 平时表现（考勤、作业） | 30% |
| | 课堂表现 | 20% |
| | 在线学习、测验 | 10% |
| | | |

| | | |
|------------|--------------------|-----|
| 结果性考核（40%） | 理论考试/学习报告/技能操作/答辩等 | 40% |
|------------|--------------------|-----|

（六）质量管理

（一）学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、完善课堂教学、教学评价，实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）学校、二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学记录，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（三）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、其他

（一）毕业标准

1.学生在规定的学习年限内，修满本方案规定最低总学分 155，其中必修课累计至少达到 124.5。选修课（含素质拓展学分）累计至少达到 27.5。 2.学生应获得中级职业技能等级证书。 3.学生应参与一次通过普通话水平测试。 4.学生应具备获得江苏省英语应用能力考试 B 级证书能力。

（二）教学环节安排

| 学年 | 学期 | 劳动教育 | 军训、入学（毕业）教育 | 实践专用周 | 理论教学周 | 机动周 | 合计 |
|----|----|------|-------------|-------|-------|-----|----|
| 一 | 1 | 1 | 3 | 2 | 12 | 1 | 19 |
| | 2 | 1 | | 7 | 12 | 1 | 21 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|----|----|----|-----|
| 二 | 3 | 1 | | 6 | 12 | 1 | 20 |
| | 4 | 1 | | 5 | 12 | 1 | 19 |
| 三 | 5 | 1 | | 5 | | | 19 |
| | | | | 13 | 19 | | |
| | 6 | 1 | 1 | 5 | | | 17 |
| | | | | 10 | | 17 | |
| 总计 | | 6 | 4 | 53 | 48 | 4 | 115 |

| |
|--|
| |
|--|

(三) 各类课程比例

| 课程类别 | 学时 | 学时比例 | 学分 | 学分比例 |
|-------|--------|------|------|------|
| 专业基础课 | 288.0 | 0.11 | 17.0 | 0.11 |
| 专业实践课 | 1152.0 | 0.44 | 48.0 | 0.31 |
| 专业拓展课 | 28.0 | 0.01 | 2.0 | 0.01 |
| 专业核心课 | 212.0 | 0.08 | 15.0 | 0.10 |
| 公共课 | 902.0 | 0.34 | 70.0 | 0.45 |
| 公共限选课 | 48.0 | 0.02 | 3.0 | 0.02 |

(四) 理论与实践比例

| 课程类别 | 理论学时 | 理论学时比例 | 实践学时 | 实践学时比例 |
|-------|-------|--------|--------|--------|
| 专业基础课 | 200.0 | 0.20 | 88.0 | 0.05 |
| 专业实践课 | 64.0 | 0.06 | 1088.0 | 0.68 |
| 专业拓展课 | 24.0 | 0.02 | 4.0 | 0.00 |
| 专业核心课 | 132.0 | 0.13 | 80.0 | 0.05 |
| 公共课 | 602.0 | 0.59 | 300.0 | 0.19 |
| 公共限选课 | 0.0 | 0.00 | 48.0 | 0.03 |

(五) 其他说明

1. 学生可在三年级参加江苏省教育厅统一组织的“专转本”考试，升入本科院校继续深造；

或参加与河海大学联合举办的专接本、专升本等本科教育。 2.实践教学包括：军训、公共课实践环节、实验课、实训、专业综合实践、顶岗实习、毕业设计、劳动教育等环节，实践教学时数占总学时比例不得少于 60%。