# 目 录

第一章	用户登录	.3
第二章	系统应用	.4
—`,	数据查阅	.4
<u> </u>		.6
	1、更新时间	.6
	2、支持度	.7
	3、发散度	.7
	4、达标率	.8
三、	密码修改	.9
四、	信息反馈	.9

## "高职数据中心"使用指南

#### "高职院校"用户

"高职数据中心"提供给高职教育主管部门、评估专家和高职院 校监控与分析高职学校已上报的人才培养工作过程状态数据的综合 应用管理平台。

用户分为"教育主管部门"、"专家用户"和"学校用户"三种。 其中,"教育主管部门"包括教育部、省市教育管理部门、教育研究 专家,可以监控与分析管辖下的各高职院校的状态数据;"专家用户" 可以监控与分析自己所参与评估的各高职院校的状态数据;而"学校 用户"则只能管理、监控与分析本校的状态数据。

### 第一章 用户登录

1、登录中国职教评估网"http://www.zgzjpg.cn",点击页面右 上角的"高职数据中心"栏目,打开登录页。

2014/6/4 9:25:12	在线支持
中国职业教育评估网 China Vocational Education Evaluation	1、点击进入 高职数据中心 中职数据中心 搜索
首 页 评估动态 评估文件 评估研究 高职评估	中职评估 平台建设 评估现场 专家园地 你问我答 下载中心
していたいです。 していたいででです。 していたいでです。 していたいです。 していたいです。 していたいです。 していたいでする。 していたいです。 していたいでいたいです。 していたいです。 していたいです。 していたいです。 していたいです。 していたいです。 していたいです。 していたいです。 していたいです。 していたいです。 していたいです。 していたいです。 していたいです。 していたいです。 していたいです。 していたいです。 していたいででいたいです。 していたいででいたいででいたいででいです。 していたいでででいででででいでいででいででででいでいででいででででいで	アは新闻 教育部第三轮评估工作 研讨会在广州召开 1月22日,数育部第三轮评估工作研讨会在广州工程技术駅 业学院召开。

2、输入用户号、密码、验证码(全为数字)后,点击"登录"按 钮进入。

高职数据监测中心	
温馨提示: "为了这个人信息茨科的安全,请注意卡号和密码的小心使用。 在您离开本系统时,请别忘记是出登陆。	②求奴掂监测甲化 2、填写内容 用户 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
	3、点击登录

注意:(1)用户号是指学校代码。

(2)学校初始密码为学校联系人手机号码,当手机号码为空时,默认密码为"8888888"。

## 第二章 系统应用

学校用户进入"高职数据中心"后,中心展示内容分为三部分。

北京农业职业	学院 <b>数据中心</b>	3、有	<b>谢管</b> 理	2013	崔 🔽 基本信息	信息反馈 修改密
评学核心指标 友心指标	支持度	31.4	发散度	(	84.6 达核	<b>B</b>
案例分析指标 学校概况	◎1类评估指标					农业院校
基本办学条件	序号 描述 格	2、1 本院教授	首你"归华 <sub>副类平均</sub>	1 2平均	全国平均	评估标准
经费收支	1 生师比	10.09	14.78	12.53	15.24	18.00
办学目标与定位 ,	2 具有研究生学位教师占专任教师的比例	60.53	45.46	57,69	41.12	15.00
领导作用	3 王均較学行政用房(平方米/生)	19.81	19.18	26. <mark>4</mark> 3	24.50	<b>1</b> 6.00
师资队伍	4 生均較学科研仪器设备值(元/生)	34337.44	8670.43	25824.18	40771.70	4000.00
专业与课程建设	生均图书(册/生)	82.00	64.03	129.73	6746.14	60.00
交企合作	6 具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	3 <mark>4</mark> .87	30.02	25.58	27.44	20.00
的学管理	7 生均占地面积(平方米/生)	170.95	115.60	116.71	109.78	59.00
+	8 生均需含面积(平方米/生)	6.78	8.02	14.93	10.89	6.50
	9 生均实践场所(平方米/生)	5.89	9.05	10.66	7.62	8.80
	10 百名学生配教学用计算机数1台)	40.00	23.15	61.08	30.14	10.00

一、数据查阅

用户可以根据下面指引,查阅本校的人才培养工作过程状态数据。

1、选择待查阅的评估年度(如"2013年"),下面页面展示的状态数据即为此年度的评估数据。

佛山职业技术	学院 <b>数据中心</b>	1、点选年度 2013年 ▼ ま≯ 記 信息反馈 修改:5
评估核心指标       核心指标	<b>更新时间</b> 2013年12月 <b>支</b> 持	g 发散度 达标率
学校概况	指标名称	本院数据 省平均 全国平均
基本办学条件	1 全日制普通高职在校生数	8392.00 8079.89 5701.93
经费收支	2 办学经费收入总额(万)	21859.25 14596.70 10443.81
办学目标与定位	3 省级及以上数学名师数	1.00 1.37 1.81
	4 国家级重点专业数	2.00 1.04 1.36
画次即 仁	5 国家级特色专业数	0.00 0.18 0.31
	6 国家级精品课程数	0.00 0.92 0.67
专业与课程建设	7 应届就业率	96.75 89.15 85.88
校企合作	8 上届就业率	99.91 91.00 85.78
教学管理	9 雇主满意度	80.15 63.06 72.90

2、点击左边列表中的评估指标(如"案例分析指标"下的"学校概况"),右边即显示此指标的详细数据。拖动右侧的滚动条,可以查阅页面隐藏的其余状态数据。

佛山职业技术	学院	收据中心							2013年 💙 基本信息 信息反馈 修改密码
评估核心指标 核心指标	(	更新时间 2013年12月			(************************************		<b>(</b> <sup>34</sup>	发散	<b>文</b> 度 <b>(100.0)</b> 达标率
案例分析指标 学校概况	学校	既况							(
基本办字条件 经费收支 3	、点	先指标	ų	目名称	学院	同类平均	全省平均	全国平均	学院教工情况    ■
办学目标与定位 .	1		机构设	置数 ( 个 )	18	2 <mark>4.</mark> 75	23.63	24.33	4、拖动滚动条 🗸
领导作用	2			总人数(人)	451	483.42	537.67	437.44	
师资队伍	3		主ば新原	人数(人)	343	295.11	374.42	265.09	其它: 24.0%
专业与课程建设	4	教职工	\$119X90	比例(%)	76.05	61.94	<b>1</b> 17.33	63.98	
校企合作	5		++ ++	人数 (人)	108	188.30	163.25	172.35	
教学管理	6		其他	比例(%)	23.95	37	-17.33	34.76	
社会评价	7		折合在校生数(人)		8,430	6,955.55	8,272.59	6,220.24	专任教师: 76.1 %
	8		4	全日制在校生数(人)	8,392	6,833.42	7,996.38	6,149.97	

4、点击详细数据中的数字(如"学院"列的"18"),可以查阅 此项数据的历史变化状态。

佛山职业技术学	学院 <b>数</b>	据中心	>							<mark>2013年 🔽</mark> 基本信息 信息	1.反馈 修改密码	3
▲ 评估核心指标 核心指标	(	り 2011	新时间 3年12月	69.7	支持度		(***	发散	度	(100.0) 达标率	<u>x</u>	
案例分析指标 学校概况	学校根	眖										^
基本办学条件 经费收支	序号		IJ	5、点击打开	学院	同类平均	全省平均	全国平均		学院教工情况	=	
办学目标与定位	1		机构设	2置数(个)	18	24.75	23.63	24.33				
领导作用	2			总人数(人)	451	483.42	537.67	437.44				
师资队伍	3		去红粉质	人数(人)	343	295.1 <mark>1</mark>	374.42	265.09	其它: 24.0%			
专业与课程建设	4	教职工	4 II 9X MU	比例(%)	76.05	61.94	<mark>117.33</mark>	63.98				
校企合作	5		甘他	人数(人)	<mark>10</mark> 8	188.30	163.25	172.35	.35			
教学管理	6		共応	比例(%)	23.95	37	-17.33	34.76				
社会评价	7			折合在校生数(人)	8,430	6,955.55	8,272.59	6,220.24		专任	教师: 76.1 %	
4004/A 4-4/4- U	8			全日制在校生数(人)	8,392	6,833. <mark>4</mark> 2	7,996.38	6,149.97				7

5、点击窗口右上角的"≥"按钮,关闭窗口。



6、其它评估指标数据的查阅方法,与此类同。

二、辅助管理

1、更新时间

更新时间即显示教育主管部门规定的该年度最近一次上报评估数据的截至时间。



点击"更新时间"文字,可以查阅该年度历次的上报截至时间。

2、支持度

佛山职业技术	学院 <b>数</b>	据中心	2013年 🗹 基本信息 信息	反馈 修改密码				
▲ 评估核心指标 核心指标	(	更新时间 2013年12月	(***)         支持度         (***) <th< th=""><th></th><th></th></th<>					
案例分析指标学校概况	支持度				1			
基本办学条件	度号	分类	点击查阅	数值				
经费收支	1	80学校框况	(生体) 其中 其他 人物(人)	0.00				
办学目标与定位	2	80学校概况	学生情况 其中 其他 北側(%)	0.00				
领导作用		B1办学基本条件		0.00				
师资队伍	4	B1办学基本条件	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	0.00				
专业与课程建设	5	B1办学基本条件	軟学科研及辅助用房 其中 会堂 面积(m)	0.00				
校企合作	6	B1办学基本条件	款学科研及编助用房_具中_真他_面积(m)	0.00				
	7	B1办学基本条件	較学科研及補助用磨_其中_其他_比例					
9八十日庄	8	B5经费收支	学校经费支出情况。征地_金额	0.00				
社会研究	9	B5经费收支	学校经费支出情况。征地,比例	0.00				
	10	B6师资队伍	軟师总数 未折算人数 人数(人) 校外著课教师					

支持度即本校非零的指标项目数占指标项目总数的比例。

点击"支持度"文字,可以查阅到具体为零的指标数据项。方便 主管部门重新校对问题数据。

3、发散度

发散度即偏移全国平均数的80%以外的指标项目数占全部指标项目总数的比例。用户以此甄别上报数据中是否可能隐含有错误数据。

(	り 更新 2013年	时间 2月 支持度 发散度	100.0	达标率
发散	支			北名称 直询
			J	
	类型	名称	本院	全国平均
1	B0学校概况	学生情况_其中_其他_人数(人)	0.00	30.71
2	B0学校概况	学生情况_其中_其他_比例(%)	0.00	0.82
3	B1办学基本条件	生均图书(册/生)	507117.00	6746.14
4	B1办学基本条件	新増數学科研仪器设备所占比例(%)	17.09	18.91
5	B1办学基本条件	生均年进书量(册)	7.00	643.85
6	B1办学基本条件	教学用计算机(台),计算机总数	3208.00	1587.12
7	B1办学基本条件	教学用计算机(台) <u>其中</u> 其他	1202.00	172.83
8	B1办学基本条件	学校建筑面积(m2)_其中_非产权建筑面积	0.00	22367.65
9	B1办学基本条件	教学科研及辅助用房_其中_图书馆_面积(m)	22025.85	11022.84
10	B1办学基本条件	数学科研及辅助用房_其中_专用科研用房_面积(m)	0.00	1194.59
11	B1办学基本条件	教学科研及辅助用房_其中_体育馆_面积(m)	20923.10	7556.59
12	B1办学基本条件	教学科研及辅助用房 其中_体育馆 比例	17.56	8.02
	支 散 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 12 10 11 12 10 11 12 10 10 11 12 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	更到新1           2013年           支散度           1         80学技概況           2         80学技概況           3         81力学基本条件           5         81力学基本条件           6         81力学基本条件           7         81力学基本条件           8         81力学基本条件           9         81力学基本条件           10         81力学基本条件           11         81力学基本条件           12         81力学基本条件	安都时间 2015年12月       交換支持度       支持度       支散度         支数家麦       人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	支部時间 2013年12月       支持度       支助度       方面       方面       20000         支歌麦       名称       点击査阅       「

点击"发散度"文字,可以查阅到这些数据的具体情况。

(1) 点选查询区中的"指标名"下拉框,或直接输入该指标名后,点击"查询"按钮查询该指标的本校和全国平均数值。

佛山职业技术	学院	数据中心					2013年 🔻 基本	信息 信息反馈 修改密码
● 評估核心指标 核心指标	(	<b>り</b> 更第 2013	<b>折时间</b> <sup>年12月</sup>	(****) 支持度	(*	支散度	100.0	2、点击查阅
案例分析指标 学校概况	发散	度				$ \longrightarrow $	学校概况 🗸类	型名称
基本办学条件 经费收支		类型	名称			1、选择	本院	全国平均
办学目标与定位	1	B0学校概况 B0学校概况	学生情况_其中_其他_人数(人 学生情况_其中_其他_比例(%	)		或填写	0.00	0.82
领导作用								
「四 <u>西</u> (山 专业与课程建设								
校企合作								
教学管理								
								3

如上面第一行的学校"学生情况\_其中\_其他\_人数(人)"的全国 平均数为"30.71",与它相距 80%偏移量就是"24.57"到"55.28" 区间外的数值。

#### 4、达标率

佛山职业技术	学院 <b>数</b>	据中心				2013年	🛛 基本信息	信息反馈 修改
▲ ● <	(	<b>更新时间</b> 2013年12月	(177) <u>支持度</u>	34.6	发散度			率
案例分析指标 学校概况	核心指	标				点击査	。 阅	综合ス
基本办学条件	序号	指	标名称	本院数据	同类平均	省平均	全国平均	评估标准
空襲收支	1	生师比		16.80	15.64	15.84	15.23	18.00
D学目标与定位	2	具有研究生学位教师占专任教师的比例		65.60	38.26	46.84	41.11	15.00
<b> </b>	3	生均教学行政用房 (平方米/生)		15.70	25.33	17.13	24.50	14.00
而资队伍	4	生均較学科研仪器设备值(元/生)		9864.95	116781.11	522362.42	40772.32	4000.00
专业与课程建设	5	生均图书 ( 册/生 )		507117.00	5499.36	17389.59	6746.14	80.00
交企合作	6	具有高级职务教师占专任教师的比例(%)		20.70	25.25	22.03	27.46	20.00
的学管理	7	生均占地面积(平方米/生)	76.42	106.56	71.30	109.79	54.00	
	8	生均宿舍面积(平方米/生)	8.01	11.01	9.52	10.89	6.50	
I 57171)/	9	生均实践场所(平方米/生)	6.09	6.63	6.71	7.62	5.30	
	10	百名学生配数学用计算机数(台)	38.00	32.32	28.38	30.14	10.00	

达标率是指核心指标的达标项数占全部核心指标总项数的比例。

点击"达标率"文字,可以查阅到这些指标数据的具体情况。

三、密码修改

1、点击主页右上角的"修改密码"文字, 打开修改密码管理窗。

安庆职业技术	学院 <b>数据中心</b>			2013年 💌 基本信息 信息反性 修改密码
评估核心指标       核心指标       安田公长指示	更新时间 2013年12月	50.5 支持度	5.6 发散度	223 送标奏击打开
学校概况	修改密码			
基本办学条件		周期日		
经费收支		17,4219		
办学目标与定位 .		新田内	2、填空	写内容
领导作用		E C M C M	Ŧ	
师资队伍				
专业与课程建设				
校企合作		3、片	<b>〔</b> 击完成	
教学管理				40% + 0K/s + 0K/s
社会评价				
<				

(2) 输入对应的密码后,点击"保存"按钮完成设置。

四、信息反馈

1、点击右上角的"信息反馈"文字,打开各用户反馈的信息管理 窗。

安庆职业技术	学院 <b>数据中心</b>			2013年 💙 基本信	見信息反馈 多改装
● 平估核心指标 核心指标	更新时间 2013年12月	<sup>80.5</sup> 支持度	5.6 发散度	1. 点	由打开
学校概况	信息反馈				查询新
基本办学条件					
经费收支		題目		BTIN	解答时间
も学日に日本の	1 sdaf			2014/5/21 11:50:01	
<u>奶子口彻马定位</u>	2 sad			2014/5/21 11:47:00	
领导作用				2014/5/21 11:43:18	
师资队伍	4 alex			2014/5/15 10:07:45	2014/3/13 9:03:12
专业与课程建设		<u>`</u>	共有:5络记5	2/1页 当前:第1页 首页	页1 ▼ 下页
校企合作	2 占土斯日				
教学管理					40% + 0.06K/s
	杏阅信息明细				
社会评价					

2、点击反馈信息记录行的"题目",即可查阅此信息的详细内容。

3、点击"新增"按钮可打开发布新信息的窗口,填写完相应的 内容后,点击"保存"按钮完成反馈。

