

附 3:

# 2024 年全国师生信息素养提升实践活动

(第二十八届教师活动)

## 职业教育专项

(职业教育实践性教学案例、  
职业教育数字教材(含样章))

# 指 南

2024 年 3 月

# 目 录

## 一、 参加人员

## 二、 项目内容及相关要求

### （一）项目内容

### （二）作品类型及要求

### （三）作品资格审定

### （四）作品制作

## 三、 参加办法

### （一）参加办法及报送作品数量

### （二）作品报送

## 四、 作品推荐与交流展示

## 五、 咨询与服务

附表：作品名单及联系人（学校管理员）信息表

## 一、参加人员

全国中、高等职业院校教师均可自愿参加。

## 二、项目内容及相关要求

### （一）项目内容

2024 年职业教育专项共征集两类作品：职业教育实践性教学案例和职业教育数字教材（样章）。教师可选择其中一类参与或两类同时参与。

### （二）作品类型及要求

#### 1. 职业教育实践性教学案例

##### （1）作品要求

##### ①内涵

职业教育实践性教学案例是指以职业岗位能力与核心素养为目标，以相对独立完整的工作项目、典型任务、技能操作、实验分析、实习实训、虚拟训练等实践性教学活动为主要内容，应用新一代信息技术创新教学理念、模式、方法，能够有效推动专业教学数字化转型的教学资源。

##### ②相关要求

鼓励应用虚拟仿真技术开展专业课程实验、实习、实训教学活动；鼓励应用人工智能、数字孪生、教学元宇宙、大数据、云计算、5G 通信、物联网等新一代信息技术开发新教学案例；鼓励引入行家里手、能工巧匠开展双师或多师协同

合作教学；鼓励校企合作开发满足产业新形态、就业新岗位的创新型实践性教学案例。

注意：本次只征集专业课教学案例，不征集公共课案例。

## （2）作品提交

### ①案例介绍

包括案例名称、专业名称、课程名称、课程类型、选用教材、创新点、对推动本课程数字化转型突出作用、应用虚拟仿真等新一代信息技术的具体说明等。通过项目申报平台在线填写。

### ②教案

应包括授课信息、内容分析、学情分析、教学目标、教学策略、教学活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动安排占主要篇幅）、图文并茂，体现具体的教学内容、活动及时间分配，能够有效指导课堂教学实施。以 word 或 pdf 格式，通过项目申报平台上传提交。

### ③视频

反映实践教学情况及特点，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频。可以是具有代表性、内容相对完整的助教型教学活动实录节选，反映教学设计和教学过程，帮助教师观摩和研究教学；也可以是经剪辑形成的、内容相对独立完整的助学型专题教学视频，突出教学演示与操作，帮助学生

开展自主学习。

其中，虚拟仿真实验、实习、实训案例分两种形式申报：一是教师利用虚拟仿真软件实施课堂教学形成的实录视频、实录视频剪辑；二是将虚拟仿真实训软件教学示范录屏，教师画外音讲解的实录视频、实录视频剪辑。

视频时长限定在 15-20 分钟之间。视频采用 H.264/AVC 编码格式压缩，动态比特率不低于 1024 Kbps，分辨率不低于 1280\*720，采用逐行扫描，帧速率为 25 帧/秒；音频采用 AAC 格式压缩，采样率 48 KHz，比特率定为 128 Kbps。视频输出格式为 MP4，大小不超过 500 MB，在项目申报平台上传提交。

#### ④教学实施报告

对教案、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况进行总结，体现改革创新特色和数字化转型成果，可用图表加以佐证。要求在 3000 字以内，图表应有针对性、有效性，清晰可见。以 word 或 pdf 格式，在项目申报平台上传提交。

#### ⑤资源包

包括教案设计、课件、在线试题、作业、拓展学习资源等。要求各项资源对教学支持有效，并具有一定的示范性、推广性。经恰当命名后逐个在项目申报平台上传提交（不得以压缩包形式上传）。

## 2. 职业教育数字教材（含样章）

### （1）内涵

职业教育数字教材（样章）是指利用多媒体技术将教材内容进行数字化处理，适用于不同电子终端的数字化教材（样章）。教材基于对职业岗位要求的全面分析，以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学内容，适应结构化、模块化教学需求，注重交互体验，适合学习者自主学习。鼓励新兴专业、薄弱专业、《职业教育专业目录（2021年）》中新增和内涵升级明显的专业课程数字教材建设。

### （2）作品提交

#### ①教材（样章）介绍

包括教材（样章）基本信息、教材建设与应用情况、应用效果、共享与推广情况等。通过项目申报平台在线填写。

#### ②数字教材（样章）

教师可自由选择提交以下一至两类资源，已正式出版的教材和未出版的校本或自编教材资源均可：

A. 整本数字教材，要求具备可灵活更新教学内容，配套资源适度、丰富，呈现形式多样，交互功能适当等特点。

B. 数字教材中的一个样章，要求提交：a. 整本教材的完整目录，选取以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体的有代表性的样章内容；b. 能充分体现教材整体的设计思路、结构框架和信息化、融媒体等技术特征，具备适当的教

学交互功能。

此部分资源可通过项目平台提供的创作工具生成，也可通过 pdf、应用程序、外部平台链接等方式在项目申报平台上传提交。数字教材样章的目录以 word 格式在项目申报平台上传提交。

### ③ 配套资源

包括教学视频、动画、AR/VR、案例、课件、交互式测试题等。经恰当命名后逐个在项目申报平台上传提交（不得以压缩包形式上传）或提交资源链接，总大小不超过 1 GB。

## （三）作品资格审定

1. 有政治原则性错误、概念性错误及存在弄虚作假行为的作品，取消参加资格。

2. 作者应对作品的原创性、真实性负责，非原创的部分需注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。

3. 单个作品仅允许由同一创作团队上传一次。对“一稿多投”的作品，均取消参加及评审资格。

## （四）作品制作

1. 职业教育实践性教学案例每件作品作者人数不超过 3 人，数字教材（含样章）每件作品作者人数不超过 5 人。

2. 参与项目的院校和教师对报送信息和作品的准确性、完整性负责。

### 三、参加办法

#### (一) 参加办法及报送作品数量

根据个人自愿参加的原则，由中、高职院校组织在项目平台提出申请，通过核验后，学校管理员或教师在平台报送作品。每个学校报送的作品数量不限。

鼓励各省教育部门组织开展省级教师活动，推荐职业教育专项优秀作品。相关省职业院校应按照本省级活动要求，进行作品报送。

#### (二) 作品报送

1. 报送时间：2024年7月15日-10月15日。

2. 报送方式：在项目平台在线报送作品，项目平台地址：[www.yklmeta.com](http://www.yklmeta.com)。

#### 3. 报送流程

##### (1) 学校管理员核验或激活

每个学校需首先由管理员发起核验或激活申请，通过后方可报送作品。注意，每个学校仅有一个管理员账号，且核验申请信息表所填的管理员信息须与平台上管理员信息一致。

##### ①首次参与项目的学校

在项目平台注册学校管理员账号，在线提交加盖学校公章的《作品名单及联系人（学校管理员）信息表》（附表），等待系统核验。



## ②参与过项目的学校

如需更换管理员，请在平台更新管理员信息后，按照平台提示在线提交加盖学校公章的《作品名单及联系人（学校管理员）信息表》（附表），等待系统核验。如不更换管理员，也需要管理员登录平台进行2024年度项目激活，经系统审核通过后，可使用原管理员账号及教师账号进行作品报送。

### （2）作品报送

通过管理员账号核验后，学校管理员可于平台中生成新的教师账号，已有教师账号可使用原有账号。教师登录平台，在线报送作品。

### （3）学校审核

学校管理员须在报送时间截止前，在平台对本校教师提交的作品进行内容与技术审核，只有通过审核的作品方可进入下一阶段的推荐。

## 四、作品推荐与交流展示

### （一）作品推荐

1. 10月16-25日期间，省级部门登录项目平台，推荐本地区作品。

2. 我中心将组织专家对省级部门推荐的作品进行专家推荐，最终产生项目推荐作品。

### （二）结果公布与证书发放

推荐作品分为标杆作品、典型作品和展示作品三类，由

全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动）组委会统一公布推荐作品名单并发放电子证书（证书查询与下载方式另行通知）。

### **（三）作品展示与交流**

推荐作品将在项目平台公开展示，我中心将择机举办交流展示活动，活动具体举办时间、地点等另行通知。

## **五、咨询与服务**

参与项目过程中若有问题，可通过以下方式联系我们：

### **1. 项目业务咨询**

联系人：姜博仑

电话：13264054500，010-66490216

邮箱：jiangbl@moe.edu.cn

### **2. 平台操作与支持咨询 QQ: 773075556**

### **3. 项目管理 QQ 群（仅限各学校一名管理员加入）：**

519783597

附表：

## 作品名单及联系人（学校管理员）信息表

（由参加职业教育专项的中、高职学校组织部门填写）

院校名称			
作品类别		作品名称	
职业教育实践性教学案例			
职业教育数字教材(含样章)			
联系人 (学校管理员) 姓名		部门及 职务	
固定电话		手机	
电子邮箱		QQ	
通信地址		邮政编码	

注：

①如尚未确定作品，“作品名称”可暂不填；

②请参加首次参与项目、参与过项目但需更改管理员的学校，填写此表并打印和加盖公章。项目将以此表与在项目平台注册的学校管理员账号进行核验，若表中学校管理员信息与注册账号信息不一致、未加盖公章等，将不予通过核验。

单位公章：

年 月 日

## 2024 年度职业教育实践性教学案例推荐参考指标

推荐指标	推荐要素
<b>实录视频、 实录视频 剪辑</b>	坚持立德树人德技并修
	突出职业教育类型特色，体现以生为本
	课堂教学质量高、效果好，反映师生真实教学状态
	数字技术与教学方式方法运用恰当，体现深度学习
	展示教师良好素养，展示视频示教性
<b>教案</b>	教学要素完整，版式规范，详略得当
	课程思政系统设计，有机融入，培养学生职业综合素养
	学情分析精准聚焦，教学目标可评可测
	教学内容科学严谨，教学策略运用恰当
	教学评价科学合理，课后反思真实深刻
<b>教学实施 报告</b>	教学理念先进，教学设计科学合理
	教学实施以生为本，落实教学设计，教学有创新
	学生学习效果突出，与教学内容、活动关联性强
	教学反思深刻，改进举措针对性强、扎实有效
	报告系统性强，行文规范、逻辑严谨、符合实际
<b>资源包</b>	教学课件设计科学、合理，助教能力强
	创新教学资源应用

## 2024 年度职业教育数字教材（含样章）推荐参考指标

推荐指标	推荐要素
<b>教材内容</b>	<p>思想观点正确，无政治性、科学性错误。突出立德树人，以人为本，注重培育和践行社会主义核心价值观，融入课程思政相关内容。体现知行合一、工学结合、校企深度合作理念，创新能力、工匠精神、职业精神的培养贯穿教材始终</p>
	<p>教学目标明确，符合技术技能人才成长规律、课程内在逻辑体系、学生认知特点和学习逻辑要求，内容由浅到深，操作由单一到综合</p> <p>如果是样章，需要有完整的教材目录，样章取材得当，内容独立、完整，容量适宜，能够较好的代表本教材的教学设计理念和内容质量</p>
	<p>教材内容要体现职业性，注重以质量导向性真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元；与 X 证书、其他有效的职业资格证书进行有效衔接</p> <p>如果是公共课，要体现校企合作的职业教育理念，融入企业先进文化、质量文化和中国传统文化，培养学生自主学习能力、创新能力和职业素养等</p>
<b>媒体设计</b>	<p>多媒体教学资源适度、丰富，格式选用恰当，体现专业或课程特色，所有多媒体资源均可正常打开和查看</p>
	<p>交互设计科学合理、丰富多样、层次分明，提供及时有效的教学反馈，支持个性化学习路径</p>
	<p>界面设计简明，布局合理、新颖，导航清晰，主次分明，整体风格统一。文字规范，语言通俗易懂、简明流畅，条理清晰</p> <p>色彩搭配协调，重点突出，符合视觉心理，有助于激发学习兴趣、获得美的学习体验和职业审美享受</p>
<b>应用与创新</b>	<p>在教学中开展了实践应用，创新了教学模式，取得较好的教学效果，具有一定示范推广价值</p>