

# 2019年江苏省职业院校教学大赛

## 网评相关问题解答

---

江苏·南京

2019年6月



# 参赛课程

- 公共基础课：教育部规定开设的公共基础课程中（含必修课程、选修课程），如大学语文、高职英语、高职体育、信息素养、思政、双创等课程
- 专业技能课程：学校在**教育备案开设专业**的专业基础课、专业核心课等课程（5年制高职院校为后两年专业课程）
- 不少于8学时连续、完整的教学内容
- <http://www.zjchina.org/mspMajorIndexAction.fo?year=2019>



# 参赛资格

- 五年制高等职业学校、高职院校在职教师，学校正式聘用且实际授课的企业兼职教师。
- 任何教师同一年只能申报一个参赛作品。
- 五年制高职教师指从事公共基础课或后两年专业课教学的教师。
- 曾获得往届教学比赛国赛一、二等奖或省赛一等奖的作品原则上不能参赛。
- 曾获得近两届教学比赛国赛一等奖的主讲选手不能再作为主讲选手参赛。

# 报名方式

- 个人参赛 **(国赛要求团队参赛)**
- 团队参赛 (不超过3人, 同一个学校)
- 今年团队是强调**开设一门课的课程团队**, 每个教师都要提交讲课实录视频

# 名额限制

- 高职组以院校为代表队参赛，各代表队参赛作品限额如下：  
专任教师数大于500人的高职院校为每校12个、350~500人的院校为每校10个、200~350人的院校为8个、不足200人且招生的院校为6个  
江苏联合职业技术学院60个。
- 参赛作品中20%应为公共基础课程（不得重复）、80%应为专业技能课程（**同一专业类不得重复**）
- <http://sour.njcit.cn/2017/0619/c2316a82799/page.htm>

专业类	专业代码	专业名称
5101农业类	510101	作物生产技术
5101农业类	510102	种子生产与经营
5101农业类	510103	设施农业与装备

# 匿名参赛

- 除报名表以外，禁止参赛教师在任何资料中或现场透漏个人、学校或地区的相关信息。
- **注意：**不要在人才培养方案、授课计划中出现学校名称、校领导、教务处处长等人姓名。
- 提交的PDF属性中不要包含学校和个人信息。

# 材料清单

- 实施性人才培养方案
- 实施性课程标准（含授课计划）
- 参赛教学内容全部教案
- 教学实施报告
- **注意：**为方便专家评审，将课程标准、人才培养方案的相关内容加上显目的底纹。

# 教学实施报告

- 按课程或教学单元
- 说明内容的处理、教学的创新、取得的成就等，可以图文并茂。



# 视频要求

- 2~3段，每段时长15~20分钟左右，**每位参赛者必须有独立的教学实录**
- 教学实录视频要求采用单机方式、固定机位全程连续录制（不得使用摇臂、导轨、虚拟演播系统等），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解
- 不泄露地区、院校名称
- 每段视频文件命名有明显区分
- 采用MP4格式封装，每个文件大小不超过500M（**大了影响网评**）。

# 材料报送

- 由学校指定专人，2019年6月25日前，在线提交参赛资料；
- 并将报名表、报名汇总表（**系统填报后生成**）打印盖章后统一寄送组委会办公室（南京市北京西路77号教育科研楼1010室，邮编：210013），[同时发送电子稿至指定邮箱jsvet@163.com](#)。

# 决赛

- 7月中旬南京信息职业技术学院见
- 详细后期沟通

# 优秀获奖作品

## 教学能力大赛视频

当前位置：首页 | 信息化教学 | 教学能力大赛视频



课堂教学：悟和声之美 育鉴赏之能——合唱赏析



课堂教学：手足口病病原体检测——间接免疫荧光染色法



课堂教学：“错落优置”——企业设施布局的设计与改进



课堂教学：娃娃脸 六月天——学前儿童消极情绪的调节



课堂教学：原油电脱盐工艺



课堂教学：品牌字体设计



课堂教学：轮毂智能化生产线系统联调



课堂教学：建筑电气设备电缆的选择应用



课堂教学：创新思维的特点及运用



# 谢谢

---

